

Утверждено  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года  
Директор школы: Л.Л. Смирнова

**ПРОГРАММА**  
**оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Остров детства»**  
**на базе МКОУ «Атабаевская СОШ»**

Атабаево  
2024

## **Пояснительная записка.**

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.*

*Их время должно быть временем радости,  
временем мира, игр, учебы и роста»*

Конвенция о правах ребенка.

### ***Актуальность программы:***

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, а также восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Летний пришкольный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В условиях тематической смены лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру. Отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания в школьном лагере время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?! Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку

реализоваться в период летних каникул. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Сегодня деловой мир нуждается в людях, которые творчески мыслят и проявляют себя. Как раз-таки приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Педагогический коллектив МКОУ «Атабаевская СОШ» находится в поиске новых эффективных путей организации летнего лагеря, чтобы пребывание ребят в лагере стало не только развлекательным, но и способствовало развития творческих способностей.

Именно поэтому девиз летней лагерной смены: «Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!»

В основе концепции пришкольного лагеря «**Кругосветное путешествие или 21 день вокруг Света**» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития творческих способностей детей и воспитания вечных общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, патриотизма, гражданственности.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены. Сроки функционирования смены с 3 по 27 июня 2024 года. Продолжительность смены 21 день. Режим работы лагеря с 8-30 до 14-30. Количество отрядов – 2. Количество детей – 32. Состав лагеря – это учащиеся МКОУ «Атабаевская СОШ» в возрасте с 6,5 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Цель программы:** организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей детей.

**Задачи программы:**

- 1) Организовать:
  - безопасные условия пребывания воспитанников в лагере;
  - разнообразные формы работы, направленные на развитие коммуникативных и творческих способностей воспитанников, на повышение раскрытие творческого потенциала, в том числе и совместные с социально-культурными учреждениями города;

- условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности.

2) Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

3) Сформировать:

- ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность;
- качества, составляющие культуру поведения;
- ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- навыки общения.

### *Механизм реализации программы.*

*1. Подготовительно-организационный этап включает:*

- подборку кадров;
- разработку документации;
- комплектование отрядов;
- оформление игровой комнаты и комнаты для оздоровления;
- формирование законов и условий совместной работы.

*2. Основной этап работы включает реализацию ведущих направлений программы.*

Дети, педагоги, преподаватели творческих мастерских, организаторы программы:

- укрепляют свое здоровье;
- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- помогают в проведении массовых мероприятий.

*3. Заключительный этап.*

Анализ работы лагеря.

*4. Режим дня (по СанПиН)*

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
<b>с 8.30 до 14.30</b>	
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.45
Утренняя линейка	9.45 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.00 - 12.00
Мероприятия по плану	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Подвижные игры, настольные игры	14.00 - 14.20
Подведение итогов. Уход домой	14.20 - 14.30

## Содержательная часть программы

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «**Кругосветное путешествие или 21 день вокруг Света**» направлена раскрытие творческих способностей воспитанников лагеря, улучшение коммуникативных навыков и умение работать в команде единомышленников.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно - ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ведущей технологией по программе «**Кругосветное путешествие или 21 день вокруг Света**» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей.

В период лагерной смены будет организована работа по следующим блокам:

• *Коммуникативный блок.* Знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

*Задачи:*

- Создать условия для развития личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;

• *Познавательно-досуговый блок.* Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Задачи:*

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

• *Блок кружковых мероприятий.* Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе кружков позволяет выявить и развить способности каждого.

*Задачи:*

- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;

- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

• *Спортивно-оздоровительный блок.*

*Задачи:*

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Мероприятия лагерной смены проводятся в классных кабинетах, в спортзале школы, на школьной площадке, на стадионе.

Программа «Кругосветное путешествие или 21 день вокруг Света» строится на следующих принципах:

- *Принцип самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

- *Принцип сочетания* оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

- *Принцип индивидуализации* - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

- *Принцип вариативности* - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

- *Принцип безопасности* - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

### ***Основные образовательные технологии и методики***

- Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
- Технологии сотрудничества.
- Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
- Метод-проектов и проектные технологии.
- Занятия в творческой мастерской.
- Методики организации коллективных творческих дел.

- Спортивные соревнования.
- Фестивали и конференции.
- Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
- Самостоятельная подготовка.
- Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

### ***Кадровые ресурсы***

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Музыкальный работник обеспечивает музыкальным сопровождением культурно-массовые мероприятия, выступления и репетиции, принимает участие в подготовке и проведении массовых представлений, праздников, участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, художественного оформления, музыкального сопровождения и технического оснащения мероприятий.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, воспитатели и обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### ***Информационные ресурсы***

- изучение социального заказа, создание банка данных;
- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря;
- планирование жизнедеятельности летнего лагеря;
- оборудование;
- художественно-эстетическое оформление;

- набор детей, взаимодействие с родителями;
- заключение договоров на организацию питания;
- презентация летнего лагеря с дневным пребыванием детей: информация для родителей, учащихся, педагогов, выставки, фотовыставки достижений;
- страничка в ВК

### ***План реализации программы***

Программа «Кругосветное путешествие или 21 день вокруг Света» реализуется согласно плану – сетке работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей

### **План мероприятий по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства» на базе МКОУ «Атабаевская СОШ».**

#### **План-сетка.**

<b>1 день – Континент Знакомства</b>	<b>2 день – Страна Семья</b>	<b>3 день – Остров сокровищ</b>
<b>4 день – Королевство Волшебных Сказок</b>	<b>5 день – Страна Здоровья</b>	<b>6 день – Город Родные просторы</b>
<b>7 день – Континент Русской песни</b>	<b>8 день – Страна Подвижных Игр</b>	<b>9 день – Страна Россия</b>
<b>10 день – Страна Творчества</b>	<b>11 день – Остров Опасности</b>	<b>12 день – Полуостров Мистер Лето</b>
<b>13 день – Город Мультипликации</b>	<b>14 день – Страна Интеллектуалов</b>	<b>15 день – Остров Неожиданностей</b>
<b>16 день – Соединенные Штаты Друзей</b>	<b>17 день – Полуостров Мисс Лето</b>	<b>18 день – Страна Памяти</b>
<b>19 день – Материк Увлечений</b>	<b>20 день – Страна Сладкоежек</b>	<b>21 день – Континент «До новых встреч»</b>

**План мероприятий по реализации программы  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства»  
на базе МКОУ «Атабаевская СОШ».**

Дата	Время	Мероприятия
<b>03.06.2024</b>  <b>1 день Континент Знакомства</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Деление на отряды
	10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности. Организационное собрание
	10.30-12.00	Медосмотр
	12.00-13.00	Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Оформление отрядов
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
<b>04.06.2024</b>  <b>2 день Страна Семья</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Творческая мастерская «Подарок моей семье»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Просмотр мультфильма «Семейка Крудс»
	14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой
<b>05.06.2024</b>  <b>3 день Остров сокровищ</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.30	Детектив-шоу «Следствие ведут знатоки»
	11.30-12.30	Спортивный час
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.00	Квест-игра «Найди клад»
	14.00-14.20	Подвижные игры
14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой	
<b>06.06.2024</b>  <b>4 день Королевство Волшебных Сказок</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Викторина по сказкам. Конкурс рисунков
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Игра мимики и жеста «Угадай сказку»
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
<b>07.06.2024</b>  <b>5 день – Страна Здоровья</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду»
	11.00-12.00	Просмотр мультфильмов
	12.00-12.30	Подвижные игры
	12.30-13.00	Обед

	13.30-14.00	Чужанбол
	14.00-14.30	Подведение итогов, уход домой
<b>08.06.2024</b>  <b>6 день</b> <b>Город «Родные просторы»</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Фотоконкурс «Любимый уголок моей деревни»
	12.00-13.00	Обед
	13.00-14.00	Конкурс стихов/ частушек о родной природе
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
<b>10.06.2024</b>  <b>7 день</b> <b>Континент Русской песни</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Знакомство с русскими народными играми
	12.00 – 13.00	Подвижные игры
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Игровая программа «Эх, душа моя широкая»
	14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой
<b>11.06.2024</b>  <b>8 день</b> <b>Страна Подвижных Игр</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Веселые Олимпийские игры
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Конкурс рисунков «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»
	14.20-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
<b>12.06.2024</b>  <b>9 день</b> <b>Страна Россия</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Беседа «Русь, Россия, Родина моя!»
	12.00-13.00	Презентация «Россия – великая держава». Викторина «Широка страна моя родная»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»
	14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой
<b>13.06.2024</b>  <b>10 день</b> <b>Страна Творчества</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Игра «Другой рукой»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Шуточный показ мод «Перевоплощение»
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
<b>14.06.2024</b>  <b>11 день</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день

<b>Остров Опасности</b>	10.00-11.00	Викторины, посвященные ПДД
	11.00-13.00	Безопасное колесо
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Просмотр мультфильма «Смешарики»
	14.20-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
<b>15.06.2024</b>  <b>12 день Полуостров Мистер Лето</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Подготовка к концерту «Мистер Лето!»
	12.00-13.00	Настольные игры
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Гала-концерт «Мистер Лето!»
<b>17.06.2024</b>  <b>13 день Город Мультипликация</b>	14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой
	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Минутка интересных фактов «Как создают мультфильмы»
	11.00-12.00	Игровая программа «Мультимания»
	12.00-13.00	Конкурс костюмов «Любимый герой мультфильма»
<b>18.06.2024</b>  <b>14 день Страна Интеллектуалов</b>	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, шарады, ребусы)
<b>19.06.2024</b>  <b>15 день Остров Неожиданностей</b>	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Поле чудес
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Конкурсная программа «Самый, самый, самый...»
<b>20.06.2024</b>  <b>16 день Соединенные Штаты Друзей</b>	11.00-13.00	Большие гонки
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Изготовление книги рекордов «Лагерь 2024»
	14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой
	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
<b>20.06.2024</b>  <b>16 день Соединенные Штаты Друзей</b>	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	11.00-13.00	Работа почты «Пожелания»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Фотосессия «Улыбнись в кадр»
	14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой

<b>21.06.2024</b>  <b>17 день</b> <b>Полуостров</b> <b>Миссис Лето</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Подготовка к концерту «Миссис Лето!»
	12.00-13.00	Настольные игры
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Гала-концерт «Миссис Лето!»
	14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой
<b>22.06.2024</b>  <b>18 день</b> <b>Страна Памяти</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Мастер-класс «Красная гвоздика»
	12.00-13.00	Митинг у памятника
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Викторина «События войны»
14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой	
<b>24.06.2024</b>  <b>19 день</b> <b>Материк</b> <b>Увлечений</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	«Все о лете» (загадки о лете, цветах, солнце, воде)
	11.00-13.00	Простыночный волейбол
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Настольные игры
14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой	
<b>25.06.2024</b>  <b>20 день</b> <b>Страна</b> <b>Сладкоежек</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Развлекательная программа «День конфет»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Конкурс аппликаций из фантиков
	14.20-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
<b>26.06.2024</b>  <b>21 день</b> <b>Страна</b> <b>«До новых встреч»</b>	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Подготовка к закрытию смены
	12.00-13.00	Оформление «Стена Памяти»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.30	Праздник закрытия лагерной смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

**Диагностический тест «Я в круге»** на выявление уровня  
психологической комфортности пребывания ребенка в команде  
(проводится в основной период смены)

- 10 – высокий уровень, максимум комфортности
- 7 – легкий дискомфорт
- 5 – 50/50
- 3 – весьма ощутимый дискомфорт
- 0 – низкий уровень, максимум дискомфорта

**ВЫБОР** (проводится в основной период смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен 3 – согласен 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

**Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ .

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

**Анкета «Как мы жили»** (проводится в конце смены)

Дорогой друг!

Подожла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

организатором

активным участником

генератором идей (предлагал новые идеи)

наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

в оформлении уголка

в организации и проведении дел в команде

в активном участии в общих лагерных мероприятиях

в спорте

в прикладном творчестве

в сценическом творчестве

свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

## План работы творческих мастерских

<b>Название творческого дела</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Клубный час	Вторник, четверг 10.00- 12.00	Атабаевский СДК	Заведующий Атабаевский СДК Демидюк И.П.
Библиотечный час	Вторник, четверг 10.00-12.00	Сельская библиотека д. Атабаево	Библиотекарь Самарова И.Н.

АКТ №\_\_ от \_\_\_\_\_

**Проведения учебной эвакуации из помещения школы на случай пожара.**

Мы, нижеподписавшиеся начальник лагеря Самарова Л.А. воспитатели:  
Бобылева Н.А., Малинина А.А., Кузьмина С.Н. провели учебную эвакуацию из  
помещения школы на случай пожара с детьми, посещающими летний  
оздоровительный лагерь.

Время эвакуации \_\_\_\_\_ сек.

Начальник лагеря: \_\_\_\_\_ Самарова Л.А.

Воспитатели: \_\_\_\_\_ Бобылева Н.А.

\_\_\_\_\_ Малинина А.А.

\_\_\_\_\_ Кузьмина С.Н.

# Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
<b>с 8.30 до 14.30</b>	
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.45
Утренняя линейка	9.45 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.00 - 12.00
Мероприятия по плану	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Подвижные игры, настольные игры	14.00 - 14.20
Подведение итогов. Уход домой	14.20 - 14.30