

Утверждено
Приказ № 53 от 11.04 2023 года
Директор школы: М.М. Ажимова



ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Остров детства»
на базе МКОУ «Атабаевская СОШ»

Атабаево
2023

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

О продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены. Сроки функционирования смены с 5 по 28 июня 2023 года. Продолжительность смены 21 день. Режим работы лагеря с 8-30 до 14-30. Количество отрядов – 2. Количество детей – 20. Состав лагеря – это учащиеся МКОУ «Атабаевская СОШ в возрасте с 6,5 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный организованный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных профилактикой распространенных заболеваний у детей.
2. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
3. Раскрыть творческий потенциал у детей.

Основные направления программы.

1. Оздоровительно-спортивное: проведение утренней гимнастики, ЛФК, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, витаминизация (витамин С), спортивные мероприятия.
2. Экологическое: проведение экскурсий по пришкольному участку, знакомство и сбор лекарственных трав, профилактические беседы о вредных привычках, о бережном отношении к окружающей среде и собственному здоровью.
3. Трудовое: дежурство игровой комнате, уход за комнатными растениями школы; изготовление поделок.
4. Культурно-массовое: проведение клубных часов, просмотр мультфильмов, работа творческих мастерских.
5. Патриотическое: проведение устных журналов, дней истории.

б. Организационное: знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания в лагере, принятие в коллективе сверстниками, название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня, игры на сплочение

Механизм реализации программы.

1. Подготовительно-организационный этап включает:

- подборку кадров;
- разработку документаций;
- комплектование отрядов;
- оформление игровой комнаты и комнаты для оздоровления;
- формирование законов и условий совместной работы.

2. Основной этап работы включает реализацию ведущих направлений программы.

Дети, педагоги, преподаватели творческих мастерских, организаторы программы:

- укрепляют свое здоровье;
- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- помогают в проведении массовых мероприятий.

3. Заключительный этап.

Анализ работы лагеря.

4. Режим дня (по СанПиН)

Элементы режима дня	Пребывание детей
с 8.30 до 14.30	
Сбор детей, зарядка	8.30-9.30
Завтрак	9.00-9.45
Утренняя линейка	9.45-10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.00-12.00
Мероприятия по плану	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Оздоровительные процедуры.	14.00-14.30
Свободное время. Уход домой	14.30

Содержание программы:

В основе игровой модели смены лежит путешествие по звездному небу. Путешествовать в космосе возможно только сплочённой командой, поскольку товарищам по команде требуется помощь. Поэтому задача ребят и воспитателей – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить звёздный путь и таким образом долететь до Планеты детства.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей звездной командой представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. На информационном стенде ребята видят звездный путь смены и знакомятся с мероприятиями. Чтобы успешно пройти этот нелегкий путь, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями звездной команды, с которой ребята отправятся в путешествие.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно выполняют задания, пролетают звездный путь, раскрывают тайны, знакомятся с играми, танцами, забавами, традициями, народными промыслами. День летит день за днем, и путь достигает своего места назначения. Получилось ли преодолеть звездный путь? Возникли ли трудности при полете по звездному пространству? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым в рамках двадцать первого тематического дня смены.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном полете, о знакомстве и общении с ребятами, о раскрытых тайнах и загадках, которые встречали во время полёта.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Остров детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы:

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы организации деятельности детей:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Система мотивации и стимулирования:

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Образовательная деятельность в рамках программы:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления: стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде; раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов; приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой; изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

**План мероприятий по реализации программы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства»
на базе МКОУ «Атабаевская СОШ».**

План-сетка.

1 день «Здравствуй, лагерь!»	2 день «У лукоморья дуб зеленый» - День рождения Пушкина	3 день «Мои финансы поют романсы»
4 день «Зеленая планета»	5 день «В дружбе наша сила»	6 день «Национальные и народные танцы»
7 день «Я в России рождён»	8 день «День чудес»	9 день «Игры и забавы великой страны»
10 день «День туриста»	11 день «День ЗОЖ»	12 день «Мисс Лето»
13 день «Это славное слово учитель»	14 день «В спорте сила»	15 день «Мистер Лето»
16 день «Мы, дети, против войны на планете»	17 день «День интеллекта»	18 день «День моды»
19 день «День следопыта»	20 день «День рекордов»	21 день «До новых встреч»

**План мероприятий по реализации программы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства»
на базе МКОУ «Атабаевская СОШ».**

Дата	Время	Мероприятия
05.06.2023 1 день «Здравствуй, лагерь!»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Деление на отряды
	10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности. Орг. собрание
	10.30-12.00	Медосмотр
	12.00-13.00	Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Оформление отрядов
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
06.06.2023 2 день «У лукоморья дуб зеленый» - день рождения Пушкина	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Викторина по сказкам А.С. Пушкина
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Настольные игры
	14.00-14.30	Подведение итогов, уход домой
07.06.2023 3 день «Мои финансы поют романсы»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Урок финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность»
	11.00-12.00	Спортивный час
	12.00-13.00	Беседа «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки)
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Подвижные игры
	14.00-14.30	Подведение итогов, уход домой
08.06.2023 4 день «Зеленая планета»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Викторина «Зеленая аптечка»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Конкурс поделок из природного материала
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
09.06.2023 5 день – «В дружбе наша сила»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Игра-викторина «В дружбе наша сила»
	11.00-12.00	Просмотр мультфильмов о дружбе
	12.00-13.00	Спортивный час
	13.00-13.30	Обед

	13.30-14.00	Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой»
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
10.06.2023 6 день «Национальные и народные танцы»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Разучивание народных танцев
	12.00-13.00	Обед
	13.00-14.00	Гала-концерт с показом народных танцев
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
12.06.2023 7 день «Я в России рождён»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»
	11.00-13.00	Спартакиада, посвященная Дню России
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Фотоконкурс «Мой любимый уголок России»
	14.00-14.30	Подведение итогов, уход домой
13.06.2023 8 день «День чудес»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Игровая театрализованная программа «Чудеса за полчаса»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Настольные игры
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
14.06.2023 9 день «Игры и забавы великой страны»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Русские игры и забавы
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Подвижные игры
	14.00-14.30	Подведение итогов, уход домой
15.06.2023 10 день «День туриста»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Квест «Туристическая тропа»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Конкурс поделок из пластилина «Наше лето»
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
16.06.2023 11 день «День ЗОЖ»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Беседа «Вредным привычкам мы говорим – нет!»

	11.00-13.00	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Настольные игры
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
17.06.2023 12 день «Мисс Лето!»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Подготовка к концерту «Мисс Лето!»
	12.00-13.00	Настольные игры
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Гала-концерт «Мисс Лето!»
	14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой
19.06.2023 13 день «Это славное слово учитель»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Игра-путешествие «В гостях у сказки»
	11.00-12.00	Спортивный час
	12.00-13.00	Презентация «Великие педагоги»
	13.00-13.30	Обед
20.06.2023 14 день «В спорте сила»	13.30-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Соревнования по пионерболу
	13.00-13.30	Обед
21.06.2023 15 день «Мистер Лето!»	13.30-14.00	Соревнования по пионерболу
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Подготовка к концерту «Мистер Лето!»
	11.00-13.00	Настольные игры
	13.00-13.30	Обед
22.06.2023 16 день «Мы, дети, против войны на планете»	13.30-14.20	Гала-концерт «Мистер Лето!»
	14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой
	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Митинг у памятника и возложение цветов
	11.00-13.00	Беседа и просмотр документального фильма о начале Великой Отечественной войны
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.20	Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»
	14.20-14.30	Подведение итогов, уход домой
	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка

23.06.2023 17 день «День интеллекта»	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Интеллектуальная игра «Самый умный»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Настольные игры
	14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой
24.06.2023 18 день «День моды»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Караоке-шоу «Вы орете великолепно!»
	11.00-12.00	Подготовка к показу мод
	12.00-13.00	Показ мод «Будь в тренде»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Спортивный час
14.00-14.30	Подведение итогов, уход домой	
26.06.2023 19 день «День следопыта»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-11.00	Веселые старты
	11.00-13.00	Игра «Следопыт»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Настольные игры
14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой	
27.06.2023 20 день «День рекордов»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Посещение сельского клуба и сельской библиотеки
	12.00-13.00	Экстрим-игра «Большие гонки»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.00	Экстрим-игра «Большие гонки»
14.00-14.30	Подвижные игры, подведение итогов, уход домой	
28.06.2023 21 день «До новых встреч»	8.30-8.50	Сбор детей
	9.00-9.15	Утренняя зарядка
	9.15-9.30	Завтрак
	9.30-10.00	Планирование на день
	10.00-12.00	Подготовка к закрытию смены
	12.00-13.00	Акция «Почта пожеланий»
	13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Праздник закрытия лагерной смены	

Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде
(проводится в основной период смены)

- 10 – высокий уровень, максимум комфортности
- 7 – легкий дискомфорт
- 5 – 50/50
- 3 – весьма ощутимый дискомфорт
- 0 – низкий уровень, максимум дискомфорта

ВЫБОР (проводится в основной период смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$.

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета «Как мы жили» (проводится в конце смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя	
Возраст (сколько тебе лет)	
Команда	
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?	
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? организатором активным участником	

генератором идей (предлагал новые идеи) наблюдателем (на все смотрел со стороны)	
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? в оформлении уголка в организации и проведении дел в команде в активном участии в общих лагерных мероприятиях в спорте в прикладном творчестве в сценическом творчестве свой вариант	
Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их	
Самым трудным для меня в лагере было	
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)	
Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде	
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)	
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать	

План работы творческих мастерских

Название творческого дела	Сроки	Место проведения	Ответственные
Клубный час	Вторник, четверг 10.00- 12.00	Атабаевский СДК	Заведующий Атабаевский СДК Самаров О.Г.
Библиотечный час	Вторник, четверг 10.00-12.00	Сельская библиотека д. Атабаево	Библиотекарь Самарова И.Н.

АКТ №__ от _____

Проведения учебной эвакуации из помещения школы на случай пожара.

Мы, нижеподписавшиеся начальник лагеря Смирнова Л.Л. воспитатели:
Красноперова С.А., Малинина А.А., Кузьмина С.Н. провели учебную эвакуацию
из помещения школы на случай пожара с детьми, посещающими летний
оздоровительный лагерь.

Время эвакуации _____ сек.

Начальник лагеря: _____ Самарова Л.А.

Воспитатели: _____ Красноперова С.А.

_____ Малинина А.А.

_____ Кузьмина С.Н.