

Принято

на заседании Педагогического совета
МКОУ «Атабаевская СОШ»

от «22» марта 2023 г. № 4

Утверждаю

Директор МКОУ «Атабаевская СОШ»



Анникова М.М.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Атабаевская средняя общеобразовательная школа»

муниципального образования «Киясовский район»

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Атабаевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» (МКОУ «Атабаевская СОШ)
Тип учреждения	Общеобразовательное
Организационно-правовая форма	Оперативное управление
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
Год основания	1894
Директор	Ажимова Марина Максимовна
Юридический адрес	427831 Удмуртская Республика, Киясовский район, деревня Атабаево, улица Советская, дом 51
Фактический адрес	427831 Удмуртская Республика, Киясовский район, деревня Атабаево, улица Советская, дом 51
Лицензия	18 ЛО 35-01265-18/00256037 выдана 17 мая 2016 года МО и Н УР
Свидетельство о государственной аккредитации	18 А01 №0000730 выдано 14 июля 2022 года МО и Н УР №962
Режим работы	Шестидневная (пятидневная для 1 класса) учебная неделя, одна смена, наполняемость классов 7 человек, перемены по 10 минут две – по 20 минут
Электронный адрес	atabaevo-school@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://shkolaatabaevskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Миссия школы	Образование и воспитание

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В августе 2022 года Школа провела детальный деятельности школы и определила направления работы в новом учебном году.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Целью воспитательной работы ставилось: воспитание личности, всесторонне и гармонично развитой, социально ориентированной, способной принимать решения в современных условиях, формирование образа жизни достойного человека

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- Вовлечение каждого учащегося в воспитательный процесс школы
- Активизировать взаимодействие школы, семьи и заинтересованных структур с целью социализации учащихся
- Способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к культурному наследию страны
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников
- Организация разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в коллективе как модели образа будущей достойной жизни
- Психологическо-педагогическое просвещение воспитанников, обучение их способам делать разумный выбор, приемам само регуляции самовоспитания как важнейшее условие благополучной социализации человека в грядущей взрослой жизни
- Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого человека текущем году воспитательная работа велась по следующим основным направлениям:

Основные направления ВР

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Формирование и развитие нравственных чувств и этического сознания

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде

Методическая деятельность

В Атабаевской школе методические семинары и педсоветы проводятся для всего педагогического коллектива зам. Директора по УВР, ВР. За первое полугодие был проведен методический семинар «Воспитательный потенциал урока», разработаны критерии оформления воспитательного потенциала урока для того, чтобы добавить в рабочие программы учителей-предметников. Педсовет «Причины неуспеваемости и пути их преодоления».

В течение года проводятся совещания с классными руководителями, обсуждаются рабочие моменты по проведению и анализу общешкольных мероприятий, участие в акциях, онлайн конкурсах и олимпиадах, а также 1 раз в четверть по предварительной успеваемости.

Так же с коллективом классных руководителей был обсужден и принята структура плана воспитательной работы классного руководителя. В сентябре проведен контроль зам. директора по ВР за оформлением планов. В этом году наш коллектив пополнился молодым специалистом, это учитель начальных классов и классный руководитель 1 класса Малинина Анна Александровна с ней поведены отдельные консультации по ведению документации классного руководителя, проведение родительских собраний, оформлению классного уголка.

Коллектив классных руководителей

	Классные руководители	Класс
1	Малинина Анна Александровна	1
2	Кузьмина Светлана Николаевна	2-3
3	Красноперова Светлана Николаевна	4

4	Митюхина Ольга Павловна	5
5	Самарова Людмила Андреевна	6
6	Лекомцева Наталья Дмитриевна	7
7	Бугаева Надежда Эдуардовна	8
8	Самарова Ирина Николаевна	9
9	Смирнова Лилия Леонидовна	10-11

Организация профилактической работы

Начало 2020-2021 учебного года		Конец 2020-2021 учебного года		Коней 1 полугодия 2021-2022 учебный год	
Семья	Ребенок	Семья	Ребенок	Семья	Ребенок
2	3	2	4	3	5

Профилактическая работа ведется в течение всего года, классными руководителями и администрацией. В начале учебного года на семьи и учащихся, состоящие на учете, был составлен индивидуальный план работы (ИПР)

Вопросы о постановке на учет рассматриваются на педсовете, и на ставятся на персонафицированный учет решением педсовета. На педсовете от 20.12.2021 были рассмотрены и обсуждены учащиеся и семья состоящая на персонафицированном учете и было принято решение никого с учета никого не снимать.

Проведено одно заседание совета командиров на котором обсуждали поведение нарушителей дисциплины.

В конце каждой четверти на общешкольной линейке напоминает о действии «Комендантского» часа, проводятся инструктажи по технике безопасности, ПДД, правила поведения во время каникул, поездках

Классными руководителями ведется работа по профилактике употребления ПАВ, через классные часы и родительские собрания.

Традиционно ноябрь является месяцем проведения месячника правовых знаний. Учителем обществознания были проведены интеллектуальные игры на знание прав и обязанностей среди учащихся 5-6-7 классов, со старшеклассниками проведена беседа о Нюрнбергском процессе, организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, темы «Курение», «Ответственность за оскорбление личности». С 7-11 классы проведено социально-психологическое тестирование. Учащиеся школы 100% приняли участие в онлайн-олимпиаде по БДД. Учащиеся 5-11 классов посетили музей Кривоногова П.А. (экспозиция из мед. академии)

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое.

В 2021 год был объявлен годом села. Поэтому в течение прошлого учебного года проводились мероприятия посвященные этому событию. В этом учебном году в начальной школе посвященное этому событию прошла «Осенняя ярмарка», конкурс рисунков «Люблю мой край родной», а также финальные мероприятия конкурс «Видеороликов» социальные объекты деревни Атабаево, среди начальных класс квест.

Учителями -предметниками оформлен стенд «Трагедия Беслана», участие в акции «Капля жизни» урок мужества провела библиотекарь сельской библиотеки «Герои Отечества», ко дню Конституции учащиеся 10 класса подготовили сообщение и выступили на общешкольной линейке.

Активно принимали участие в онлайн конкурсах: «Культурный марафон», «Этнографический диктант», «Географический диктант», «Пожарная безопасность» и тд. Команда «Русичи» заняла первое место в военизированной эстафете.

Трудовое воспитание

По данному направлению ведется следующая работа: ежегодно учащимися выращивается урожай овощей и фруктов, содержат в чистоте и порядке территорию школы, озеленяют классные кабинеты, занимаются сбором и сортировкой семян.

Ребята принимают активное участие в посадке картофеля и уборке урожая. Проводятся генеральные уборки в классах.

Ежегодно учащиеся трудоустраиваются от Центра занятости населения. В 2020-2021 учебном году Атабаевская школа продолжила работать по программе «Трудовое воспитание».

В течение учебного года ученики 8 класса посещают факультатив «Мир профессий», 9 и 11 класс мальчики «Столярное дело», Кружки от ДДТ «Сделай сам», «Машиноведение».

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни

Большая нагрузка по воспитанию здорового образа жизни лежит на учителе физкультуры Векшине А.Е. Для того, чтоб заинтересовать ребят спортом, в школе проводится конкурс «Лучший спортсмен школы». Спортивными мероприятиями весь год задействованы все классы. Воспитание команд начинается с начальных классов. Ребята школы в 2021-2021 учебном году приняли участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях.

На заседаниях физоргов разработан план соревнований на весь учебный год. За первое полугодие были проведены соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, веселые старты в начальной школе, шахматы, лыжные гонки. Команда девочек выезжала на республиканские соревнования по баскетболу.

Классными руководителями проводятся классные часы по воспитанию положительного отношения к здоровому образу жизни: «В здоровом теле - здоровый дух», «Я выбираю здоровый образ жизни». «Как медведь трубку нашел» и т.д.

Формированию ЗОЖ способствуют: лыжная секция, кружок, факультатив «Разговор правильном питании» для 1 класса

В школе поддерживается санитарное состояние, при необходимости устанавливается карантин.

Совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы

Родительские собрания проводятся один раз в четверть с 1 по 11 классы. С родителями которые не присутствовали на собрании проводится индивидуальная беседа. Классный руководитель готовит сообщение для родителей как воспитательного характера так и профилактического. Также обсуждаются вопросы касающиеся жизнедеятельности класса, успеваемость. Общешкольное собрание запланировано на третью четверть. В начальных классах организуются чаепития совместно с родителями.

2. Аналитическая часть

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ОУ:

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит работой ОУ, является единоличным исполнительным органом, организует взаимодействие ОУ с организациями и предприятиями всех форм собственности, утверждает должностные инструкции работников, график работы и учебный план, отчётные документы организации, контролирует рабочую деятельность педагогов и других сотрудников, принимает на работу и увольняет сотрудников.
Педагогический совет	Принимает локальные акты по организации учебно-воспитательного процесса, учебный план, годовой план работы, годовой учебный календарный график, учебные программы педагогов, воспитательные программы классных руководителей; разрабатывает и принимает образовательную программу, рассматривает программу развития, принимает решение о проведении промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах, решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о необходимости повторного года обучения; принимает решение о допуске учащихся выпускников к итоговой аттестации; о награждении обучающихся медалью «За особые успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; грамотами и благодарственными письмами обучающихся и родителей, принимающих активное участие в жизни ОУ; рассматривает характеристики, ходатайства учителям, представляемым к наградам.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: принимать Коллективный договор, а также изменения к нему, решения о создании комиссии по трудовым спорам, локальных актов; заслушивать отчеты руководителя, ответственного лица за противопожарную безопасность по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; председателя профсоюзного комитета по вопросам охраны и безопасности условий труда работников; ходатайствовать о поощрении наиболее отличившихся сотрудников из числа технического персонала Учреждения; обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины и действия по ее укреплению.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает **Методический совет**.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют **Совет командиров** и **Родительский комитет**.

По итогам 2022 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учеников	61	57	63
Отличников	1	0	0
Ударников	28	20	21
Неуспевающих	5	8	6
Качество	49%	40%	42%
Успешность	91%	85%	90%

Качество обучения за текущий учебный год составило 42%, успешность обучения составила 90%.

Качество обучения по уровням образования

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО	35%	14%	26%
ООО	51%	58%	43%
СОО	75%	100%	66%
По школе	49%	40%	42%

Качество обучения по уровням образования – снижается на всех уровнях за последние годы. К сожалению, в школе есть классы, в которых нет ударников. Это 3 и 5 классы. В 6 классе всего 1 ударник. Хотя в 5 и 6 классах есть ученики, которые могут учиться хорошо, но не хотят.

Качество обучения по классам

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
Качество											
2017-2018	28	70	40	80	100	40	75	50	63	-	57
2019-2020	40	28	37	66	80	40	33	40	100	50	49
2020-2021	0	44	0	14	55	50	50	50	100	100	40
2021-2022	40	0	40	0	14	60	66	75	33	100	42

Самое низкое качество обучения в 3 и 5 классах. Самое высокое качество - в 11 классе. Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо постоянно держать на контроле вопрос успеваемости, работать индивидуально с теми учащимися, кто реально может исправить оценки в лучшую сторону.

В этом учебном году в школе работал психолого-педагогический консилиум в составе директора, завуча и учителей начальных классов. На консилиуме рассматривались вопросы обучения учащихся с ОВЗ (их у нас в школе 7 человек), подготовка документов на ПМПК, осуждались проблемы работы с учащимися с ОВЗ. На итоговом заседании заслушивали учителей начальных классов об освоении учащимися программ 1,3 и 4 классов. В 1 классе оба ученика программу не освоили (в течение трех лет), в 3 классе оба ученика программу освоили и переведены в 4 класс, в 4 классе 2 ученика программу освоили и переведены в 5 класс, 1 ученик программу не освоил. Таким образом, на ПМПК необходимо собрать документы на 3 учеников.

Промежуточная аттестация

В этом учебном году промежуточная аттестация проходила во всех классах по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ, тестов, защиты проектов. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

ВПР и PISA

Осенью учащиеся 9 и 10 классов (всего три человека) писали работу по проверке читательской, естественно-научной и математической грамотности в рамках международного исследования *PISA*. Ребята писали работу в течение всего учебного дня, на работе присутствовали наблюдатель Смирнов А.В. и представитель управления образования Уткина Л.Б. Итоги будут в 2023 году.

Весной учащиеся школы писали ВПР. Успели написать ВПР ученики 5-8 классов по математике и русскому языку. ВПР по остальным предметам перенесли на осень 2022 года.

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

Предмет	Класс	Кол-во	Писали работу	Качество	Качество (прошлый год)	Успешность	Успешность (прошлый год)
Математика	5	5	4	25	100	100	100
Русский язык	5	5	5	0	33	80	100
Математика	6	6	6	0	42	100	71
Русский язык	6	6	5	0	28	60	71
Математика	7	10	10	70	25	100	75
Русский язык	7	10	10	20	44	80	66
Математика	8	3	3	0	0	100	66
Русский язык	8	3	3	33	33	66	100

Итоговая аттестация

Итоговую аттестацию проходили 6 человек: 4 ученика 9 класса и 2 ученика 11 класса. Учащиеся 9 класса проходили устное собеседование по русскому языку в феврале, учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение в апреле как допуск к ГИА. С собеседованием и сочинением все учащиеся справились.

В этом учебном году все учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. Учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

Для успешной сдачи экзаменов в течение всего года были организованы факультативы в 9 классе и элективные курсы в 11 классе по математике, русскому языку, биологии, обществознанию. По всем предметам проводились консультации. По вопросам подготовки к ГИА в классах проводились родительские собрания, классные часы.

Итоги ГИА - 9

фио	предмет	Оценка
Векшин С.А.	Русский язык	5
	Математика	5
	Физика	5
	Обществознание	5
Колногорова Е.А.	Русский язык	4
	Математика	4
	География	4
	Биология	3
Мухамедьяров А.В.	Русский язык	4
	Математика	3
	Физика	3
	География	5
Смирнова А.А.	Русский язык	5
	Математика	4
	География	5
	Биология	4

В 9 классе все ученики сдавали математику и русский язык, 1 человек обществознание, 3 человека географию, 2 человека биологию, 2 человека физику. Векшин С все экзамены сдал на «отлично», на «хорошо и отлично» сдала все экзамены Смирнова А. , с одной тройкой сдала экзамены Колногорова Е..

Результаты по ОГЭ за три года (средний балл)

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	Не писали	4	4
Русский язык		4	4
География			4,6
Обществознание			5
Биология			4
Физика			4

За четыре года увеличился средний балл по математике, географии и обществознанию.

Результаты ОГЭ за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Всего учеников 9 класса	2	4
Сдали на «отлично»	0	1
Сдали на «хорошо и отлично»	1	1
качество	50%	50%

В течение двух лет качество прохождения итоговой аттестации стабильно и составляет 50%.

Результаты ОГЭ по предметам

ФИО учителя	предмет	Кол-во по списку	сдавали	5	4	3	2	качество	Средний балл
Бобылева Н.А.	Математика	4	4	1	2	1	0	75%	4
Самарова И.Н.	Русский язык	4	4	2	2	0	0	100%	4
Митюхина О.П.	География	4	3	2	1	0	0	100%	4,6
Смирнова Л.Л.	Обществознание	4	1	1	0	0	0	100%	5
Аширова Е.В.	Биология	4	2	0	1	1	0	50%	4
Лекомцева Н.Д.	Физика	4	2	1	0	1	0	50%	4

Итоги ГИА - 11

фио	предмет	Оценка/ баллы
Созина А.В.	Математика (базовая)	4
	Русский язык	82
	Биология	55
	Обществознание	63
Шкляева С.М.	Математика (базовая)	4
	Русский язык	71
	Биология	49
	Обществознание	63

Учащиеся 11 класса для получения аттестата обязательно должны были сдать математику и русский язык. Остальные экзамены по выбору необходимы ученикам для поступления. Обе выпускницы преодолели порог во всем экзаменам.

Результаты по ЕГЭ за три года (средний балл)

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика базовая		5	4
Математика профильная	35	50	-
Русский язык	62	64	76
Обществознание	35		63
Биология			52
Химия			
Литература			
Физика		52	

За три года увеличился средний балл по русскому языку и обществознанию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Поступил в СПО	всего	Поступил в ВУЗы	Поступил в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	4	3	4	5	4	1	0	0
2021	5	2	3	3	2	1	0	0
2022	4	3	1	2	2	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 13 учителей и 3 совместителя. 11 учителей имеют высшее образование, 1- незаконченное высшее, 1 среднее специальное. 2 учителя имеют высшую категорию, 7 учителей имеют первую квалификационную категорию, 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. Молодых педагогов до 30 лет в школе работает 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. За последние три года 100% учителей прошли КПК.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального и местного бюджетов. Проводилась проверка документов на присутствие экстремистских материалов, о чём делалась запись в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов» и на сайте школы. Комплектование фонда учебной литературы осуществляется в соответствии с образовательными программами школы. В библиотеке систематически вёлся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещения, книговыдача и т.д. Необходимо пополнять фонд библиотеки программной и детской литературой, словарями, а также закупать современную отраслевую литературу.

VIII. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

– оснащёнными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;

– помещениями для питания;

– оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Школа размещена в 2-х этажном кирпичном здании 1979 года постройки, имеет 3 выхода на улицу. Для организации учебных занятий в школе имеются 10 учебных кабинетов, спортивный зал и мастерская.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал и спортивная площадка.

Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями, ограждением. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеются кнопки тревожной сигнализации для вызова вневедомственной охраны с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу системы передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно-диспетчерскую службу

В кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В школьной столовой имеется обеденный зал на 40 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, жарочные шкафы, электродуховка, скороварка электрическая и др.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается одним медицинским работником на основании договора, заключенного между МКОУ «Атабаевская СОШ» и МБУЗ УР «Киясовская ЦРБ». Медицинский работник отслеживает уровень

заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

В МКБОУ «Атабаевская СОШ» ежегодно производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. В 2020 году проведен косметический ремонт школы в учебных кабинетах.

В школе функционирует 1 сервер. Компьютеры в школе устаревшие. Для работы используются 2 моноблока и 5 ноутбуков. Выход в Интернет возможен с 1 сервера и 2 ноутбуков. Применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 3 интерактивных доски и 4 проектора. Необходимо обновление компьютеров в школе.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение
	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	18/45% (без 1 кл)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
11.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	63/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0
19.1	Регионального уровня	человек/ %	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0

1.23	10 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/69%
1.29.1	Высшая человек	человек/ %	2/15%
1.29.2	Первая	человек/ %	7/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-		

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.6	С медиатекой		нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		63/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		1165/19

Деятельность дошкольной группы

Целью проведения самообследования МКОУ «Атабаевская СОШ» дошкольные группы, является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное образовательное учреждение «Атабаевская СОШ» дошкольные группы» Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики"

Сокращённое название: МКОУ «Атабаевская СОШ» дошкольные группы МО "Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики"

Место нахождения: УР Киясовский район, деревня Атабаево, улица Советская, 49 «а»

Электронный адрес: atabaevo.dsad@yandex.ru

Режим работы МКОУ «Атабаевская СОШ» дошкольные группы:

Дошкольные группы работают по пятидневной рабочей неделе с 9,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 17.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В дошкольных группах функционирует 2 разновозрастные группы. Младшая разновозрастная группа с 2 до 4 лет – 7 человек, старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет – 9 человек.

2. Оценка образовательной деятельности

Дошкольные группы являются образовательным учреждением и осуществляли образовательную деятельность в 2022 учебном году по основной образовательной программе дошкольного образования МКОУ «Атабаевская СОШ» дошкольные группы МО "Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики. разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МКОУ «Атабаевская СОШ» дошкольные группы частично включена примерная региональная программа дошкольного образования УР «Мы в Удмуртии живём», автор-составитель М.А.Комарова.

Вывод: Дошкольные группы зарегистрированы и функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3. Оценка системы управления организации

Управление МКОУ «Атабаевская СОШ» дошкольные группы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

- Директор;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Система управления в дошкольных группах обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольных групп.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольных групп, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Контроль в дошкольных группах проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- ✓ оперативны;
- ✓ тематический;

- ✓ предупредительный;
- ✓ мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, заслушиваются родительских собраниях.

Вывод: В настоящее время в дошкольных группах сформирована целостная система управления и развития, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников дошкольных групп.

4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Дошкольные группы реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС дошкольного образования. Результаты освоения детьми ООП дошкольного образования формируются на основе результатов педагогической диагностики в процессе педагогического наблюдения. Педагогическая диагностика проводится воспитателями 2 раза в год согласно календарно-учебному графику.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

В начале учебного года по результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволило осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делали выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей, и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В дошкольных группах созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Консультации;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Оформление информационных стендов;
- ✓ Совместные праздники;
- ✓ Анкетирование.

В ноябре и апреле 2022 года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг МКОУ «Атабаевская СОШ» дошкольные группы. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 98,1 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

По вопросам преемственности образования дошкольных групп взаимодействует с МКОУ «Атабаевская СОШ» - участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов; оказание консультативной помощи родителям и педагогам относительно подготовки воспитанников к обучению в начальной школе (выступление педагогов начальных классов на родительском собрании).

Установлены связи дошкольных групп и с другими социальными партнерами:

- ✓ ФАП д.Атабаево - осуществление медицинского сопровождения воспитанников;

- ✓ Атабаевская сельская библиотека - совместные тематические мероприятия;
- ✓ Атабаевский СДК – участие в мероприятиях, организованных для детей, родителей и населения д.Атабаево.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольных группах работает 4 педагогических работника, из них 3 воспитателя, 1 – музыкальный руководитель. Педагоги, имеющие средне специальное (педагогическое) образование – 3 человека, высшее (педагогическое) образование – 1 человек.

2022 году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог. Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги дошкольных групп эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Вывод: Анализ педагогического состава дошкольных групп позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В дошкольных группах созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка медицинского обеспечения воспитательно – образовательного процесса

В дошкольных группах решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по массажным дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе дошкольных групп:

- ✓ сбалансированное сезонное меню;
- ✓ витаминизация питания (с-витаминизация третьего блюда);
- ✓ информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- ✓ регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами Киясовской больницы и фельдшером Атабаевского ФАПа;
- ✓ контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- ✓ профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНом штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в дошкольных группах является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольных группах соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: В дошкольных группах создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

8. Оценка материально – технической базы

В дошкольных группах созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В дошкольных группах централизованное водоснабжение (горячее – от электрических водонагревателей), отопление, канализация, телефон, интернет. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В дошкольных группах работает своя прачечная, пищеблок. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: приобретение игрушек, дидактических материалов, сделан косметический ремонт в группах.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Заключение:

Анализ деятельности дошкольных групп за 2022 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды дошкольных групп на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

МКОУ «Атабаевская СОШ» дошкольные группы 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 50%
1.8.1	Высшая	0 / %
1.8.2	Первая	2 человека 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0 / %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 \ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

