

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский
район Удмуртской Республики"
МКОУ "Атабаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МКОУ
«Атабаевская СОШ»

Приказ №104
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Россия – мои горизонты»
для обучающихся 11 класса

Атабаево, 2023

Пояснительная записка

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один час в неделю, 34 часа в год. По окончании курса проводится зачет в форме теста.

Цель курса - формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Содержание курса:

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Знакомство с различными профессиональными средами и профессиями через проектную деятельность. Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе profmin.bvbinfo.ru. Знакомство с основными этапами подбора профессионального образования, что такое специальность и профиль обучения, чтение кодов специальностей, обсуждение основных ошибок, которые делают школьники при подборе профессионального образования. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями

экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий. Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере промышленности и производственных технологий. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере цифровых технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере инженерного дела. Актуализация знаний об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных служащих в различных органах государственного управления. Разбор и обсуждение полученного опыта в рамках серии профориентационных занятий. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями. Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий. Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Подведение итогов занятий по профориентации с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним.

Календарно-тематическое планирование.

№	Раздел, тема.	Кол-во часов
1	«Моя Россия – мои горизонты»	1
2	Открой своё будущее	1
3	Профориентационная диагностика «Мой профиль»	1
4	Система образования России	1
5	Пробую профессию в сфере науки и образования	1
6	Россия в деле	1
7	Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	1
8	Пробую профессию в сфере промышленности	1
9	Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий	1
10	Пробую профессию в области цифровых технологий	1
11	Россия в деле	1
12	Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	1
13	Пробую профессию в инженерной сфере	1

14	Государственное управление и общественная безопасность	1
15	Пробую профессию в сфере управления и безопасности	1
16	Моё будущее – моя страна	1
17	Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	1
18	Пробую профессию в аграрной сфере	1
19	Россия здоровая: узнаю достижения в области медицины и здравоохранения	1
20	Пробую профессию в области медицины	1
21	Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества	1
22	Пробую профессию на благо общества	1
23	Россия креативная: узнаю творческие профессии	1
24	Пробую творческую профессию	1
25	Один день в профессии	1
26	Один день в профессии	1
27	Профориентационный сериал «Билет в будущее»	1
28	Профориентационный сериал «Билет в будущее»	1
29	Пробую профессию в инженерной сфере	1
30	Пробую профессию в цифровой сфере	1
31	Пробую профессию в сфере промышленности	1
32	Пробую профессию в сфере медицины	1
33	Пробую профессию в креативной сфере	1
34	Моё будущее – моя страна	1

Список литературы:

- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»: Москва, 2023;
- Конструктор будущего: <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>