

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский**

**район Удмуртской Республики"**

**МКОУ "Атабаевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
гуманитарного цикла

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МКОУ  
"Атабаевская СОШ"

---

Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

---

Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

---

Приказ №114  
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ОРКСЭ»**

для обучающихся 4 класса

**д. Атабаево, 2024**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. /А.Я. Данилюк – М.: Просвещение, 2012.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Светская этика» (ОРКиСЭ) для 4 классов, обеспечена учебно-методическим комплектом автора М.Т. Студеникина, входящим в федеральный перечень учебников.

Модуль «Светская этика» выбран родителями учеников на родительском собрании.

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю. Обучение безотметочное. Всего 34 часа, из них 4 часа отведено на создание творческих проектов.

Виды и формы контроля. Контроль осуществляется через создание творческих проектов.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Светская этика

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношению детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет т др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщение по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **2. Содержание тем учебного предмета**

Россия - наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### 3. Тематическое планирование

#### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол час	Контроль
1	Введение в предмет «Основы светской этики»	1	
2	Россия- Родина моя.	1	
3	Россия- Родина моя.	1	
4	Этика и этикет.	1	
5	Этика и этикет.	1	Проект №1
6	Вежливость.	1	
7	Вежливость.	1	
8	Добро и зло.	1	
9	Добро и зло.	1	Проект №2
10	Дружба и порядочность.	1	
11	Дружба и порядочность.	1	
12	Честность и искренность.	1	
13	Честность и искренность.	1	
14	Гордость и гордыня.	1	
15	Гордость и гордыня.	1	Проект №3
16	Обычаи и обряды русского народа.	1	
17	Обычаи и обряды русского народа.	1	
18	Терпение и труд.	1	
19	Терпение и труд.	1	Проект №4
20	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1	
21	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1	
22	Семейные традиции.	1	
23	Семейные традиции.	1	
24	Сердце матери.	1	Проект №5
25	Правила твоей жизни.	1	
26	Правила твоей жизни.	1	
27	Праздники народов России.	1	
28	Праздники народов России.	1	
29	Защитники Отечества.	1	
30	Защитники Отечества.	1	Проект №6
31	Подготовка творческих проектов	1	
32	Подготовка творческих проектов	1	
33	Подготовка творческих проектов	1	
34	Защита творческих проектов	1	Итоговый проект
Итого: 34 часа			

## Материально-техническое обеспечение.

### 1. Техническое обеспечение:

Компьютеры, ноутбук, видеопроектор, экран, видеоматериалы

### 2. Литература:

#### *Для учащихся:*

- М.Т. Студеникин «Основы светской этики» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Русское слово, 2012
- Рабочая тетрадь «Основы светской этики»/автор Студеникин М.Т. – М.:Русское слово, 2012

#### *Для учителя:*

- Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя.
- Учебные видеоматериалы к урокам.
- Ресурсы школьной библиотеки.
- М.Т. Студеникин «Основы светской этики» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Русское слово, 2012
- 

#### *Для родителей:*

**Данилюк А. Я.** Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А. Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010.

## Общие критерии оценивания проекта

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие темы	4
2	Сбор и анализ информации	4
3	Организация письменной работы, оформление проекта	4
4	Защита проекта	4
5	Личное участие	4
ИТОГО		20

Общий уровень достижений учащихся переводится в отметку по следующей шкале: 20-18 баллов: «5»; 17-14 баллов: «4»; менее 13баллов: «3».

*1. Планирование и раскрытие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

*2. Сбор и анализ информации.*

Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

*3. Организация письменной работы, оформление проекта.*

Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

*4. Защита проекта.*

Высший балл ставится, если учащийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

*5. Личное участие.*

Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта