

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование**

**"Муниципальный округ Киясовский район**

**Удмуртской Республики"**

**МКОУ "Атабаевская СОШ"**

-

---

104

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология»**

**Атабаево 2023**

-

,

-

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

:

-

-

-

-

-

-

-

-

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Ученик научится

*Ученик получит возможность научиться:*

*объяснять необходимость применения тех или иных приёмов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;*

*находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, на интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую; ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей; находить в учебной, научно-популярной литературе, на интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений и докладов;*

анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека; создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников; работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Человек и его здоровье**

#### **Введение в науки о человеке**

#### **Общие свойства организма человека**

#### **Нейрогуморальная регуляция функций организма**

*головного мозга человека и его функциональная асимметрия*

*Особенности развития*

*этифиз*

#### **Опора и движение**

-

#### **Кровь и кровообращение**

-

-

-

**Дыхание**

**Пищеварение**

-

**Обмен веществ и энергии**

**Выделение**

**Размножение и развитие**

**Сенсорные системы (анализаторы)**

**Высшая нервная деятельность**

**Здоровье человека и его охрана**

**3. Тематическое планирование**

**Календарно - тематическое планирование**

<b>Раздел 1. Место человека в системе органического мира (5 часов)</b>				
1		1		
2		1		
3		1		
4		1		

5		1		
<b>Раздел 2. Физиологические системы органов человека(58 часов)</b>				
	<b><i>Регуляторные системы – нервная и эндокринная</i></b>	<b>9</b>		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
	<b><i>Сенсорные системы</i></b>	<b>6</b>		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20	-	1		
	<b><i>Опорно-двигательная система</i></b>	<b>5</b>		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25	-	1		
	<b><i>Внутренняя среда организма</i></b>	<b>4</b>		

26		1	
27		1	
28		1	
29		7	
	<b><i>Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы</i></b>	<b>4</b>	
30		1	
31		1	
32		1	
33	-	1	
	<b><i>Дыхательная система</i></b>	<b>3</b>	
34		1	
35		1	
36		1	
	<b><i>Пищеварительная система</i></b>	<b>5</b>	
37		1	
38		1	
39		1	
40		1	
41		1	
	<b><i>Обмен веществ</i></b>	<b>5</b>	
42		1	
43		1	
44		1	
45		1	
46		1	
	<b><i>Покровы тела</i></b>	<b>2</b>	



47		1	
48		1	
	<i>Мочевыделительная система</i>	2	
49		1	
50		1	
	<i>Репродуктивная система. Индивидуальное развитие организма человека</i>	5	
51		1	
52		1	
53		1	
54			
55			
	<i>Поведение и психика человека</i>	8	
56		1	
57		1	
58		1	
59		1	
60			
61			
62		1	
63			
<b>Раздел 3. Человек и его здоровье (2 часа)</b>			
64		1	
65		1	
<b>Повторение (3 часа)</b>			
66		1	
67		1	
68		1	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	

## Критерии оценки

### Оценка устного ответа учащихся

---

---

---

---

### Оценка выполнения практических (лабораторных) работ

---

-

---

-

---

---

**Оценка самостоятельных письменных и проверочных работ.**

---

---

---

-

---

-