МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование

МКОУ "Атабаевская СОШ"

-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)

8

д.Атабаево 2024

,

-

-

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

:

-

-

-

-

-

-

-

-

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Ученик научится

Ученик получит возможность научиться:
объяснять необходимость применения тех или иных приёмов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;
находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, на интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую;
ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
находить в учебной, научно-популярной литературе, на интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений и докладов;

анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека; создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников; работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2. Содержание учебного предмета.

Человек и его здоровье

Введение в науки о человеке

Общие свойства организма человека

Нейрогуморальная регуляция функций организма

Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия

эпифиз

Опора и движение

-

-

Кровь и кровообращение

-

-

-

Дыхание

Пищеварение

-

-

Обмен веществ и энергии

Выделение

Размножение и развитие

Сенсорные системы (анализаторы)

Высшая нервная деятельность

-

Здоровье человека и его охрана

-

-

3. Тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование

Раздел 1. Место человека в системе органического мира (5 часов)				
1		1		
2		1		
3		1		
4		1		

5		1		
Раздел 2. Физиологические системы органов человека(58 часов)				
	Регуляторные системы – нервная и эндокринная	***9***		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
	Сенсорные системы	***6***		
15		1		
16		1		
17	.	1		-
18		1		
19		1		
20	-	1		
	Опорно-двигательная система	***5***		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25	-	1		
	Внутренняя среда организма	***4***		

26		1		
27		1		
28		1		
29		7		
	Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы	***4***		
30		1		
31		1		
32		1		
33	-	1		
	Дыхательная система	***3***		
34		1		
35		*1*		
36		1		
	Пищеварительная система	**5**		
37		1		
38		1		
39		1		
40		1		
41		1		
	Обмен веществ	***5***		
42		1		
43		1		
44		1		
45		1		
46		1		
	Покровы тела	2		

47		1		
48		1		
	Мочевыделительная система	2		
49		1		
50		1		
	Репродуктивная система. Индивидуальное развитие организма человека	5		
51		1		
52		1		
53		1		
54				
55				
	Поведение и психика человека	8		
56	.	1		
57		1		
58		1		
59		1		
60				
61				
62		1		
63				
Раздел 3. Человек и его здоровье (2 часа)				
64		1		
65		1		
Повторение (3 часа)				
66		1		
67		1		
68		1		
Итого		**68**		

Критерии оценки

Оценка устного ответа учащихся

Оценка выполнения практических (лабораторных) работ

-

-

Оценка самостоятельных письменных и проверочных работ.

-

-