

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование
"Муниципальный округ Киясовский район
Удмуртской Республики"
МКОУ "Атабаевская СОШ"

104

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Биология»

Атабаево 2023

-

,

-

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

:

-

-

-

-

-

-

-

-

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Ученик научится

Ученик получит возможность научиться:

объяснять необходимость применения тех или иных приёмов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;

находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, на интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую; ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей; находить в учебной, научно-популярной литературе, на интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений и докладов;

анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека; создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников; работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2. Содержание учебного предмета.

Человек и его здоровье

Введение в науки о человеке

Общие свойства организма человека

Нейрогуморальная регуляция функций организма

головного мозга человека и его функциональная асимметрия

Особенности развития

этифиз

Опора и движение

-

Кровь и кровообращение

-

-

-

Дыхание

Пищеварение

-

Обмен веществ и энергии

Выделение

Размножение и развитие

Сенсорные системы (анализаторы)

Высшая нервная деятельность

Здоровье человека и его охрана

3. Тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование

Раздел 1. Место человека в системе органического мира (5 часов)				
1		1		
2		1		
3		1		
4		1		

5		1		
Раздел 2. Физиологические системы органов человека(58 часов)				
	<i>Регуляторные системы – нервная и эндокринная</i>	9		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
	<i>Сенсорные системы</i>	6		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20	-	1		
	<i>Опорно-двигательная система</i>	5		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25	-	1		
	<i>Внутренняя среда организма</i>	4		

26		1	
27		1	
28		1	
29		7	
	<i>Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы</i>	4	
30		1	
31		1	
32		1	
33	-	1	
	<i>Дыхательная система</i>	3	
34		1	
35		1	
36		1	
	<i>Пищеварительная система</i>	5	
37		1	
38		1	
39		1	
40		1	
41		1	
	<i>Обмен веществ</i>	5	
42		1	
43		1	
44		1	
45		1	
46		1	
	<i>Покровы тела</i>	2	

47		1	
48		1	
	<i>Мочевыделительная система</i>	2	
49		1	
50		1	
	<i>Репродуктивная система. Индивидуальное развитие организма человека</i>	5	
51		1	
52		1	
53		1	
54			
55			
	<i>Поведение и психика человека</i>	8	
56		1	
57		1	
58		1	
59		1	
60			
61			
62		1	
63			
Раздел 3. Человек и его здоровье (2 часа)			
64		1	
65		1	
Повторение (3 часа)			
66		1	
67		1	
68		1	
Итого		68	

Критерии оценки

Оценка устного ответа учащихся

Оценка выполнения практических (лабораторных) работ

-

-

Оценка самостоятельных письменных и проверочных работ.

-

-