

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский
район Удмуртской Республики"
МКОУ "Атабаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МКОУ
«Атабаевская СОШ»

Приказ №104
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литература»
для обучающихся 7 класса

Атабаево, 2023

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 7 класса средней общеобразовательной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы для основной школы «Литература», Программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы»/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева – М.: Просвещение, 2014.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника «Литература 7 класс»- учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях/ В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин.- М.: Просвещение, 2016. Учебник входит в Федеральный перечень учебников, утверждённых Министерством Просвещения РФ.

Контроль в течение учебного года осуществляется в виде устного опроса, выразительного чтения, чтения наизусть, сочинений, контрольных работ, итогового теста. Сочинений – 3, контрольных работ – 2, тест – 1.

Произведения для заучивания:

1. Былина «Садко» (отрывок на выбор учащегося)
2. М.В. Ломоносов «Науки юношей питают»
3. А.С. Пушкин отрывок из поэмы «Полтава» («И грянул бой...»)
4. А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге» (отрывок на выбор учащегося)
5. М.Ю. Лермонтов «Молитва»
6. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба» речь о товариществе
7. И.С. Тургенев «Русский язык»
8. Н.А. Некрасов отрывок из поэмы «Русские женщины» («Есть женщины в русских селеньях»)
9. Край ты мой родимый (1 стихотворение на выбор учащегося)

1. Планируемые результаты учебного предмета

Учащийся научиться и получит возможность научиться:

- определять тему и основную мысль произведения;
- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет; выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции; выявлять особенности языка и стиля писателя (на своем уровне);
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения (на своем уровне);
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (на своем уровне);
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними, постепенно переходя к анализу текста;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения (на своем уровне);
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями (в каждом классе – умение пользоваться терминами, изученными в этом и предыдущих классах) как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;

- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы (на своем уровне); вести учебные дискуссии;
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, доклада, сочинения, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии (на своем уровне);
- выразить личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (на своем уровне);
- выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете (на своем уровне).

2. Содержание учебного предмета

А	В	С
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Древнерусская литература «Поучение» Владимира Мономаха (отрывок), «Повесть о Петре и Февронии Муромских». «Повесть временных лет».	Русский фольклор: Предания. «Воцарение Ивана Грозного», «Сороки-Ведьмы», «Петр и плотник». Былины. «Вольга и Микула Селянинович». «Илья Муромец и Соловей-разбойник». «Садко». Своеобразие былины. Пословицы и поговорки
	М.В. Ломоносов – стихотворение «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» . Г.Р. Державин – стихотворения: «Река времен в своем стремленьи...», «На птичку...», «Признание».	
	А.С. Пушкин «Повести Белкина» (1830) - «Станционный смотритель» Поэмы – «Полтава» (1828), «Медный всадник» (1833) (Вступление)	
	М.Ю. Лермонтов - «Ангел» (1831), «Молитва» («В минуту жизни трудную...») (1839) Поэмы; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	

	(1837)	
	Н.В. Гоголь Повесть «Тарас Бульба» (1835), «Шинель» (1839) и др.	
	И.С. Тургенев рассказ «Бирюк»; стихотворение в прозе «Два богача» (1878), «Русский язык» (1882) М.Е. Салтыков-Щедрин сказки : «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» (1869), «Дикий помещик». Л.Н. Толстой повесть : «Детство» (1852) А.П. Чехов рассказы: «Хамелеон». «Злоумышленник», «Размазня».	
	В.В. Маяковский стихотворение: «Хорошее отношение к лошадям» (1918 А.П. Платон рассказ: «В прекрасном и яростном мире (Машинист Мальцев)» (1937 М.М. Зощенко 2 рассказа: «Беда» , «Аристократка»	Проза конца XIX – начала XX вв.: М. Горький, Л.Н. Андреев, И.А. Бунин, Поэзия конца XIX – начала XX вв.: В. Брюсов, Ф. Сологуб, С. Есенин, Н. Заболоцкий, Н. Рубцов Художественная проза о человеке и природе, их взаимоотношениях, например: Ф.Абрамов, Е.Носов Проза о детях: Ю.П. Казаков
Литература народов России		
		Р. Гамзатов стихотворения
Зарубежная литература		
	Роберт Бернс. <i>«Честная бедность»</i> . Джордж Гордон Байрон. <i>«Ты кончил жизни путь, герой!»</i> . Японские хокку (трехстишия). Рей Дуглас Брэдбери. <i>«Каникулы»</i> .	Зарубежная новеллистика: О`Генри

3. Тематическое планирование
Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Контроль
1.	Введение.	1	
	Устное народное творчество		
2.	Предания об Иване Грозном и Петре Первом	1	
3.	Понятие о былине. «Вольга и Микула Селянинович».	1	
4.	Новгородский цикл былин. «Садко».	1	
5.	Карело-финский пос. «Калевала»	1	
6.	Песнь о Роланде	1	
7.	Пословицы и поговорки.	1	
	Древнерусская литература		
8.	«Повесть временных лет», «Поучение»Владимира Мономаха.	1	
9.	«Повесть о Петре и Февронии Муромских».	1	
10.	Гимн любви и верности в «Повести о Петре и Февронии Муромских».	1	
	Произведения русских писателей XVIII века		
11.	М.В.Ломоносов Стихотворения	1	
12.	Г.Р.Державин Стихотворения	1	
13.	Вн.чт. Стихи поэтов XVIII века	1	
	Произведения русских писателей XIX века		
14.	А.С.Пушкин. История в произведениях Пушкина. «Полтава»	1	
15.	А.С. Пушкин «Медный всадник».	1	
16.	А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	1	
17.	А.С.Пушкин «Борис Годунов»	1	
18.	А.С.Пушкин «Станционный смотритель».	1	
19.	М.Ю Лермонтов «Песня про купца Калашникова».	1	
20.	М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова».	1	
21.	Стихотворения М.Ю.Лермонтова. «Молитва»	1	
22.	История России в произведениях А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова	1	
23.	Н.В.Гоголь «Тарас Бульба». Эпоха и герои.	1	
24.	Товарищество и братство в повести «Тарас Бульба». Отец и сыновья	1	
25.	Художественные особенности повести «Тарас Бульба».	1	
26.	Классное сочинение по повести «Тарас Бульба»	1	Сочинение
27.	И.С.Тургенев. Рассказ «Бирюк»	1	
28.	И.С.Тургенев. Стихотворения в прозе	1	
29.	Н.А.Некрасов. Историческая основа поэмы «Русские женщины».	1	
30.	Сюжет, композиция, система образов поэмы «Русские женщины»	1	
31.	Стихотворения Н.А.Некрасова	1	
32.	А.К.Толстой. «Василий Шибанов», «Князь Михаил Репнин»	1	
33.	М.Е.Салтыков-Щедрин и его сказки. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»	1	
34.	Л.Н.Толстой «Детство». Взаимоотношения детей и взрослых	1	
35.	Нравственный смысл поступков детей в повести «Детство»	1	
36.	А.П.Чехов «Хамелеон». Картина нравов в рассказе	1	
37.	Край ты мой родимый. Стихотворения о родной природе.	1	
38.	Контрольная работа по разделу «Литература 19 века»	1	Контрольная работа

	Произведения писателей XX века.		
39.	И.А.Бунин рассказы «Цифры» и «Лапти»	1	
40.	И.А.Бунин рассказы «Цифры» и «Лапти»	1	
41.	М. Горький «Детство». Автобиографический характер повести	1	
42.	Изображение быта и характеров в повести «Детство»	1	
43.	Вера в творческие силы народа	1	Сочинение
44.	М.Горький «Старуха Изергиль»: легенда о Данко.	1	
45.	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение...»	1	
46.	В.В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям».	1	
47.	А.П.Платонов «Юшка».	1	
48.	Сострадание и уважение к человеку в рассказе «Юшка»	1	
49.	Классное сочинение по повести «Юшка» «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?»	1	Сочинение
50.	Б.Л.Пастернак. Лирика.	1	
51.	А.Т.Твардовский. Лирика.	1	
52.	Час мужества	1	
53.	Ф.А.Абрамов «О чём плачут лошади».	1	
54.	Е.И.Носов «Кукла»	1	
55.	Е.И.Носов «Живое пламя»	1	
56.	Ю.П.Казаков «Тихое утро»	1	
57.	Д.С.Лихачёв «Земля родная»	1	
58.	М.Зощенко. Рассказы.	1	
59.	Стихотворения о родной природе. Песни на стихи поэтов XX в.	1	
60.	Контрольная работа по разделу «Литература XX в»	1	Контрольная работа
	Из литературы народов России		
61.	Р.Гамзатов «Земля как будто стала шире...»	1	
	Из зарубежной литературы		
62.	Роберт Бернс. «Честная бедность».	1	
63.	Джордж Гордон Байрон. Лирика	1	
64.	Японские хокку (трехстишия).	1	
65.	О. Генри «Дары волхвов».	1	
66.	Р. Бредбери.»Каникулы»	1	
67.	Итоговый контрольный тест	1	Тест
68.	Обобщающий урок по курсу	1	
	ИТОГО	68	

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. «Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия» в 2 ч. для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2017 г.
2. И.В. Золотарёва, С.М. Аникна. Поурочные разработки по литературе: 7 класс. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2005.
3. Уроки литературы №6/2003, №4/2003.
4. Литература: справочные материалы для школьника. – М., 1994.
5. Литература в таблицах. Сост. Полухина и др. – М., 2000.
6. Кондрашов В.Н, Литературные викторины. – М, 1968.
7. Козак О.Н. Литературные викторины. – С-Пб., 1998.
8. Полухина В.Т. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 6 класс. – М., 2000.