

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский
район Удмуртской Республики"
МКОУ "Атабаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МКОУ
«Атабаевская СОШ»

Приказ №104
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (русский)»
для обучающихся 8 класса

Атабаево, 2023

Рабочая программа учебного курса «**Родной язык (русский)**» для 8-го класса разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», составлена на основе «Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (Протокол от 31 января 2018 года № 2/18).

При изучении предмета «Родной язык (русский)» предусматривается использование традиционных и инновационных технологий, проектная и исследовательская деятельность, игровые формы обучения.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 8 классе отводится 17 часов.

Контроль в течение года осуществляется в виде диктантов (словарных, объяснительных, распределительных и пр.), устных опросов, комплексного анализа текста. Изучение учебного курса в 8 классе заканчивается итоговой контрольной работой.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ученик научится:

1. Понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознавать роль русского родного языка в жизни человека;
- осознавать язык как развивающееся явление, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка;
- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать и истолковывать значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; понимать национальную специфику русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;

2. Владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;

- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- стремиться к речевому самосовершенствованию;
- формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- **соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка** (в рамках изученного в основном курсе);
- **соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка** (в рамках изученного в основном курсе).

Ученик получит возможность научиться:

совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- владеть различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- владеть различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- оценивать устные и письменные речевых высказываний с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
- уметь дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; классифицировать фактический материал по определённому признаку; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
- уметь соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста;
- проводить анализ прослушанного или прочитанного текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем.

2. Содержание учебного предмета

Язык и культура

Исконно-русская лексика и ее особенности. Старославянизмы. Иноязычные слова. Речевой этикет в русской культуре.

Культура речи

Орфоэпия, орфоэпические и акцентологические ошибки. Согласование в русском языке. Современный речевой этикет.

Речь. Текст

Информация, способы и средства ее получения и обработки. Слушание как вид речевой деятельности. Аргументация, правила аргументации. Доказательство, виды доказательств. Разговорная речь. Самопрезентация. Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия. Язык художественной литературы.

3. Тематическое планирование
Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	контроль
Язык и культура 5 час			
1.	Исконно-русская лексика и ее особенности	1	День Знаний
2.	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.	1	
3.	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	1	Проект «Иноязычные слова в разговорной речи»
4.	Речевой этикет в русской культуре и его особенности	1	
5.	Русский человек в обращении к другим	1	
Культура речи 4 часа			
6.	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	1	
7.	Нормы употребления терминов	1	
8.	Трудные случаи согласования в русском языке	1	Участие в олимпиаде по русскому языку
9.	Особенности современного речевого этикета	1	
Речь. Текст 8 час			
10.	Информация: Способы и средства ее получения и обработки	1	
11.	Информация: Способы и средства ее получения и обработки	1	
12.	Слушание как вид речевой деятельности.	1	
13.	Эффективные приемы слушания.	1	
14.	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	1	
15.	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	1	
16.	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	1	
17.	Доказательство и его структура. Виды доказательств	1	
18.	Доказательство и его структура. Виды доказательств	1	
19.	Доказательство и его структура. Виды доказательств	1	
20.	Разговорная речь. Самопрезентация	1	
21.	Разговорная речь. Самопрезентация	1	
22.	Разговорная речь. Самопрезентация	1	Предметная декада по русскому языку
23.	Научный стиль речи.	1	
24.	Научный стиль речи. Реферат.	1	
25.	Научный стиль речи. Учебно-научная дискуссия	1	
26.	Язык художественной литературы	1	

27	Язык художественной литературы	1	
28	Язык художественной литературы	1	Международный день родного языка
29	Язык художественной литературы Р/Р сочинение в жанре письме	1	
30	Р/Р сочинение в жанре письме	1	
31	Р/Р сочинение в жанре письме	1	
32	Р/Р сочинение в жанре письме	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа
34	Обобщающее повторение	1	
	Итого	34	

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. «Русский язык 8» под ред. авторов: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.– М.: Просвещение, 2017.
2. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011. . 9-11 классы – М.: Просвещение, 2011
- 3.Егорова Н.В.Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой и др. М.: «Вако» 2018
- 4.Г.А.Богданова. Русский язык: Рабочая тетрадь для 8 класса. Часть1,2.-М.: Издательский Дом «Генжер», 2011
5. Соловьева Н.Н. Русский язык. 8 класс. Диагностические работы. - М.: Просвещение.2017