

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский  
район Удмуртской Республики"**

**МКОУ "Атабаевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
гуманитарного цикла

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МКОУ  
«Атабаевская СОШ»

Приказ №104

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (русский)»**

для обучающихся 9 класса

**Атабаево, 2023**

Рабочая программа учебного курса «**Родной язык (русский)**» для **9-го класса** средней общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для Образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31.01.2018 года) и требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта, входящего в Федеральный перечень учебников, утверждённых Министерства просвещения Российской Федерации.

- Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений «Русский родной язык 9 класс» под ред. авторов: О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение, 2021.

При изучении предмета «Родной язык (русский)» предусматривается использование традиционных и инновационных технологий, проектная и исследовательская деятельность, игровые формы обучения.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 9 классе отводится 34 часа.

Изучение учебного курса в 9 классе заканчивается итоговой контрольной работой.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Ученик научится:**

#### **1. Понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:**

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознавать роль русского родного языка в жизни человека;
- осознавать язык как развивающееся явление, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка;
- понимать и истолковывать значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; понимать национальную специфику русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира; иметь общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- понимать причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;

- осознавать изменения в языке как объективного процесса; понимать внешние и внутренние факторы языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

## **2. Овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;**

- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- стремиться к речевому самосовершенствованию;
- формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- **соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка** (в рамках изученного в основном курсе);
- **соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка** (в рамках изученного в основном курсе).

**Ученик получит возможность научиться:**

**совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):**

- владеть различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- владеть различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
- уметь дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; классифицировать фактический материал по определённому признаку; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
- уметь соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста;
- проводить анализ прослушанного или прочитанного текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Язык и культура.**

Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные

неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.

### **Культура речи.**

Активные процессы в области произношения и ударения. Трудные случаи лексической сочетаемости. Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений. Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.

### **Речь. Текст.**

Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад. Сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

## **3. Тематическое планирование**

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	контроль
	<b>Язык и культура.</b>	<b>11</b>	
1.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1	
2.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1	
3.	Ключевые слова русской культуры.	1	
4.	Ключевые слова русской культуры.	1	
5.	Крылатые слова и выражения в русском языке.	1	
6.	Развитие русского языка как закономерный процесс.	1	
7.	Основные тенденции развития русского языка.	1	
8.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1	
9.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1	
10.	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	1	
11.	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.	1	
	<b>Культура речи.</b>	<b>6</b>	
12.	Активные процессы в области произношения и ударения.	1	
13.	Трудные случаи лексической сочетаемости	1	
14.	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений.	1	
15.	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений.	1	

16.	Речевой этикет в деловом общении	1	
17.	Правила сетевого этикета.	1	
	<b>Речь. Текст.</b>	<b>17</b>	
18.	Русский язык в Интернете.	1	
19.	Виды преобразования текстов.	1	
20.	Виды преобразования текстов.	1	
21.	Разговорная речь.	1	
22.	Анекдот, шутка.	1	
23.	Официально-деловой стиль	1	
24.	Деловое письмо.	1	
25.	Научно-учебный подстиль.	1	
26.	Доклад. Сообщение.	1	
27.	Публицистический стиль.	1	
28.	Проблемный очерк.	1	
29.	Проблемный очерк.	1	
30.	Язык художественной литературы.	1	
31.	Язык художественной литературы.	1	
32.	Прецедентные тексты.	1	
33.	Контрольная работа	1	Контрольная работа
34.	Прецедентные тексты.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для Образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31.01.2018 года)

- Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений «Русский родной язык 9 класс» под ред. авторов: О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение, 2021.