МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики"

МКОУ "Атабаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО гуманитарного цикла	на заседании педагогического совета	приказом МКОУ "Атабаевская СОШ"
_____	_____	_____
Протокол №1 От «26» августа 2024 г.	Протокол №1 от «27» августа 2024 г.	Приказ №114 от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (русский)»

для обучающихся 9 класса

д. Атабаево, 2024

Рабочая программа учебного курса **«Родной язык (русский)» для 9-го класса** средней общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для Образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31.01.2018 года) и требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта, входящего в Федеральный перечень учебников, утверждённых Министерства просвещения Российской Федерации.

- Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений « Русский родной язык 9 класс » под ред. авторов: О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение , 2021.

При изучении предмета «Родной язык (русский)» предусматривается использование традиционных и инновационных технологий, проектная и исследовательская деятельность, игровые формы обучения.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 9 классе отводится 34 часа.

Изучение учебного курса в 9 классе заканчивается итоговой контрольной работой.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ученик научится:

1. Понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознавать роль русского родного языка в жизни человека;
- осознавать язык как развивающееся явление, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка;
- понимать и истолковывать значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; понимать национальную специфику русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира; иметь общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- понимать причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;

- осознавать изменения в языке как объективного процесса; понимать внешние и внутренние факторы языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

2. Овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- стремиться к речевому самосовершенствованию;
- формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- **соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка** (в рамках изученного в основном курсе);
- **соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языки** (в рамках изученного в основном курсе).

Ученик получит возможность научиться:
совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
- владеть различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- владеть различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- оценивать устные и письменные речевых высказываний с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
- уметь дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; классифицировать фактический материал по определённому признаку; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
- уметь соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста;
- проводить анализ прослушанного или прочитанного текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем.

2. Содержание учебного предмета

Язык и культура.

Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные

неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.

Культура речи.
Активные процессы в области произношения и ударения. Трудные случаи лексической сочетаемости. Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений. Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.

Речь. Текст.
Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад. Сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

3. Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	контроль
	Язык и культура.	**11**	
1.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1	
2.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1	
3.	Ключевые слова русской культуры.	1	
4.	Ключевые слова русской культуры.	1	
5.	Крылатые слова и выражения в русском языке.	1	
6.	Развитие русского языка как закономерный процесс.	1	
7.	Основные тенденции развития русского языка.	1	
8.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1	
9.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1	
10.	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	1	
11.	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.	1	
	Культура речи.	**6**	
12.	Активные процессы в области произношения и ударения.	1	
13.	Трудные случаи лексической сочетаемости	1	
14.	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений.	1	
15.	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений.	1	

16.	Речевой этикет в деловом общении	1	
17.	Правила сетевого этикета.	1	
	Речь. Текст.	**17**	
18.	Русский язык в Интернете.	1	
19.	Виды преобразования текстов.	1	
20.	Виды преобразования текстов.	1	
21.	Разговорная речь.	1	
22.	Анекдот, шутка.	1	
23.	Официально-деловой стиль	1	
24.	Деловое письмо.	1	
25.	Научно-учебный подстиль.	1	
26.	Доклад. Сообщение.	1	
27.	Публицистический стиль.	1	
28.	Проблемный очерк.	1	
29.	Проблемный очерк.	1	
30.	Язык художественной литературы.	1	
31.	Язык художественной литературы.	1	
32.	Прецедентные тексты.	1	
33.	Контрольная работа	1	Контрольная работа
34.	Прецедентные тексты.	1	
	Итого	**34**	

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для Образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31.01.2018 года)

- Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений
« Русский родной язык 9 класс » под ред. авторов: О.М.Александрова и др. –
М.: Просвещение , 2021.