

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование

«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

МКОУ "Атабаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО гуманитарного цикла	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета	УТВЕРЖДЕНО Приказом по МКОУ «Атабаевская СОШ»
_____ Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	_____ Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	_____ Приказ №104 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Биологическое многообразие»

для обучающихся 7 класса

Атабаево 2023

Пояснительная записка

Предлагаемый учебный курс "Биологическое разнообразие" имеет чётко выраженную предметную направленность.

Ведущая идея курса: в единстве с основным школьным курсом биологии факультативный курс "Биологическое разнообразие" будет обеспечивать сознательное усвоение учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри- и межпредметные связи и на этой основе формировать естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры.

Цель программы: расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса биологии, развитие общекультурных компетентностей учащихся, формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологической науки.

Задачи:

- создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- формирование у учащихся ценностного отношения к биологическим знаниям как к важнейшему компоненту естественнонаучной картины мира;
- развитие общекультурных компетентностей на основе внутри - и межпредметной интеграции биологии с другими учебными предметами естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 класса. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа предполагает проведение лабораторных работ, что обеспечивает успешное применение технологий активного и развивающего обучения. Для реализации этих технологий используются методы обучения: наглядные, практические, частично – поисковые, исследовательские.

Форму контроля знаний и умений учащихся выбирает учитель по результатам выполнения учащимися необходимого минимума заданий по каждой теме программы.

Учебно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные понятия, умения, знания
1	Вводное занятие	1	Удивительный мир растений. Гиганты и пигмеи. Эксклюзивные экземпляры.
	Многообразие растений.	4	
2	Жизненные формы растений	1	Разновидности растений по внешнему виду, месту произрастания, условиям существования. Одноклеточные и многоклеточные растения, светолюбивые и теневыносливые, цветковые, культурные и дикорастущие. Флора. Растительность. Признаки царства растений.
3	Л.р. «Одноклеточные растения»	1	Правила работы с микроскопом, биологическими объектами. Одноклеточные растения под микроскопом. Рассматривание гербарных образцов астений разных отделов и классов.

4	Роль растений в природе и жизни человека.	1	Роль растений в природе и жизни человека. Растения своей местности; охраняемые растения. Охраняемые растения. «Красная книга».
5	Экскурсия в природу «Многообразие растений»	1	Правила поведения на экскурсии, определение растений по морфологическим признакам. Многообразие растений своей деревни и территории, прилегающей к ней.
	Особенности строения растений	4	
6	Органы растений	1	Высшие и низшие растения. Вегетативные и генеративные органы растения. Особенности строения и их роль в жизни растения. Гомологичные органы. Видоизменения органов и их значение в жизни растений. Знание морфологии растений
7	Строение корня	1	Видоизменения корней. Внешнее строение корней у проростков (гороха, фасоли, подсолнечника, пшеницы). Зоны корня (роста, всасывания, проведения).
8	Строение листьев, стебля.	1	Внешнее строение листа. Внутреннее строение листа. Сравнение строения листьев и стеблей разных растений
9	Строение цветка, плодов, семени	1	Классификация цветков, плодов, семян. Строение семени двудольных и однодольных растений (на примере семени подсолнечника, пшеницы, яблони, др.)
	Процессы в жизни растения	15	
10	Процессы жизнедеятельности в растительном организме	1	Признаки живых организмов. Процессы жизнедеятельности в растительном организме.
11	Газообмен. Транспирация.	1	Значение газообмена
12	Растения и вода. Растения морей и пресных водоёмов.	1	Значение воды для растений, способы транспирации. Наблюдение процессов транспирации.
13	Особенности питания. Автотрофы и гетеротрофы.	1	Механизм фотосинтеза. Наблюдение процессов дыхания и фотосинтеза.
14	Рост и развитие растений.	1	Фазы развития растений.
15	Растения - паразиты. Растения - хищники. Симбиоз в растительном мире	1	Приспособленность растений к разным формам питания.
16	Выделение. Рождение солнечного камня. "Слышат" ли растения?	1	Гидатоды, выделительные железы.
17	Движение у растений. Цветочные часы.	1	Тропизмы.
18	Половое и бесполое размножение.	1	Способы вегетативного размножения.
19	Половое и бесполое размножение.	1	Двойное оплодотворение.
20	Расселение растений.	1	Способы расселения.

21	Растения леса	1	Соответствие условий обитания и морфологического строения.
22	Растения луга	1	Соответствие условий обитания и морфологического строения.
23	Растения тундры	1	Соответствие условий обитания и морфологического строения.
24	Растения степей и пустынь	1	Соответствие условий обитания и морфологического строения.
	Времена года и растения	4	
25	Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения	1	Фотопериодизм.
26	Весенние первоцветы. Влияние абиотических факторов на растения.	1	Охрана растений.
27	Период покоя в жизни растений.	1	Физиологическое значение покоя.
28	<i>Экскурсия в природу</i> «Сезонные явления в природе».	1	Наблюдения, сравнение.
	Правда и вымысел о растениях	5	Работа и различными источниками информации
29	Легенды и предания о растениях.	1	Работа и различными источниками информации
30	Живые барометры.	1	Работа и различными источниками информации
31	Ядовитые растения. Меры безопасности и первая помощь при отравлениях.	1	Работа и различными источниками информации
32	Почему их так называли?	1	Работа и различными источниками информации
33	Симметрия в мире растений.	1	Работа и различными источниками информации
34	Заключительное занятие.	1	
	Итого	34	

Список рекомендуемой литературы

1. Большая иллюстрированная энциклопедия школьника.- М.: Махаон, 2000.
2. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. - М.: Дрофа, 2003.
3. Денисова Г.А. Удивительный мир растений. - М., Просвещение, 1981.- 127 с., ил.
4. Симаков Ю.Г. Живые приборы.- М.: Знание, 1986.
5. Энциклопедический словарь юного биолога/ сост. М. Е. Аспиз. - М.: Педагогика, 1986.