

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование**

**«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»**

**МКОУ "Атабаевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
естественно-научного  
цикла

---

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

---

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МКОУ  
«Атабаевская СОШ»

---

Приказ №104  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Черчение»**

для обучающихся 8 класса

Атабаево 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по черчению для 8 класса создана на основе программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2004.

Учебный курс «Черчение» рассчитан на 34 часа в год.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. Большую часть программы занимают практические занятия. Практическая часть программы представлена в виде самостоятельных, практических и графических работ. Самостоятельная работа позволяет судить об уровне усвоения знаний, умений и навыков учащихся по отдельной теме или разделу программы. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных практических и графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала (графические работы представлены в учебнике).

#### Цели и задачи курса

**Приоритетной целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

**Основная задача** курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

#### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	всего часов	Основные понятия, практические знания
	<b>Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления</b>	5	
1	Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности. Правила оформления чертежей.	1	Организация рабочего места для выполнения графических работ. Профессии, связанные с выполнением чертёжных и графических работ.
2	Графическая работа № 1 по теме «Линии чертежа».	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках,

			эскизах, чертежах, схемах. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов,
3	Шрифты чертёжные.	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов,
4	Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов,
5	Графическая работа № 2 по теме «Чертеж «плоской» детали».	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.
	<b>Чертежи в системе прямоугольных проекций</b>	6	
6	Проецирование общие сведения.	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.
7	Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости.	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.
8	Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.
9	Составление чертежей по разрозненным изображениям.	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов
10	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов
11	Практическая работа № 3 по теме «Моделирование по чертежу».	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов
	<b>Аксонметрические проекции. Технический рисунок</b>	4	
12	Построение аксонметрических проекций.	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.
13	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.

14	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.
15	Технический рисунок.	1	Чтение чертежей, схем, технологических карт.
	<b>Чтение и выполнение чертежей</b>	18	
16	Анализ геометрической формы предмета.	1	Чтение чертежей, схем, технологических карт.
17	Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	1	Чтение чертежей, схем, технологических карт.
18	Решение занимательных задач.	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.
19	Проекция вершин, ребер и граней предмета. Графическая работа № 4 по теме «Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов».	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.
20	Порядок построения изображений на чертежах.	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.
21	Построение вырезов на геометрических телах.	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.
22	Построение третьего вида по двум данным видам.	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.
23	Графическая работа № 5 по теме «Построение третьей проекции по двум данным».	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.
24	Нанесение размеров с учётом формы предмета.	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов
25	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов
26	Графическая работа № 6 по теме «Чертеж детали» (с использованием геометрических построений, в том числе и	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках,

	сопряжений)		эскизах, чертежах, схемах. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.
27	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах
28	Порядок чтения чертежей деталей.	1	Чтение чертежей, схем, технологических карт.
29	Практическая работа № 7 по теме «Устное чтение чертежей».	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.
30	Графическая работа № 8 по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.
	<b>Эскизы</b>	3	
31	Графическая работа № 9 по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.
32	Графическая работа № 10 по теме «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.
33	Графическая работа № 11 по теме «Выполнение чертежа предмета».	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов.

34	Обобщение графических знаний, сформированных у учащихся.	1	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. тение чертежей, схем, технологических карт.
ИТОГО		34	

#### **Список литературы (основной)**

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Черчение АСТ Астрель. Москва 2011

#### **Список литературы (дополнительный)**

2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.И., Вышнепольского И.С «Черчение. 7-8 классы» АСТ Астрель. Москва 2006 . 160 с.
- 3.Ерохина Г.Г. Поурочные разработки по черчению (универсальное издание) 9 класс. Москва. «Вако». 2011. 160 с.

#### **Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.**

- Б-Банк разработок Черчение.
- Графические и контрольные работы учащихся.
- Пособия к уроку (модели, таблицы)