

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской республики**

**Муниципальное образование" Муниципальный округ**

**Киясовский район Удмуртской Республики"**

**МКОУ "Атабаевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО естественно-  
научного цикла

\_\_\_\_\_  
протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета

\_\_\_\_\_  
протокол №1  
от «29» август 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МКОУ "  
Атабаевская СОШ"104

\_\_\_\_\_  
от «30» августа 2023 г.  
Редактировать

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**Функциональная грамотность**

**(Естественно - научная грамотность)**

**для обучающихся 6 класса**

**Атабаево2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Модуля «Естественнонаучная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой, Самара: СИПКРО.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Уровень изучения предмета – базовый. Изучение курса рассчитано на 8 часов. Данная программа рассчитана на преподавание в 6 классе из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена на основе:

- Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

### Календарно – тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Элементы содержания
<b>Строение вещества</b>			
1.	Тело и вещество	1	Агрегатные состояния вещества Наблюдение. Применение информации, извлечённой из текста, для решения разного рода проблем
2	Масса.	1	Измерение массы тел. Лабораторная работа.
3.	Строение вещества.	1	Атомы и молекулы. Модели вещества Моделирование. Применение информации, извлечённой из текста, для решения разного рода проблем
<b>Тепловые явления</b>			

4.	Тепловые явления. .	1	Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений для решения разного рода проблем
5.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1	Наблюдение физических явлений для решения разного рода проблем
<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>			
6	Представления о Вселенной	1	Модель Вселенной. Модель солнечной системы Обсуждение.
<b>Живая природа</b>			
7	Царства живой природы.	1	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
8.	Подведение итогов	1	Обсуждение.
	Итого	8	

#### Список литературы

1. Банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования  
РАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> <https://fg.resh.edu.ru>
2. Открытые Задания PISA на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>  
Вебинар «Об организационной и методической готовности к проведению исследования «Оценка по модели PISA»»: <https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>