

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской республики**

**Муниципальное образование" Муниципальный округ**

**Киясовский район Удмуртской Республики"**

**МКОУ "Атабаевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО естественно-  
научного цикла

\_\_\_\_\_  
протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета

\_\_\_\_\_  
протокол №1  
от «29» август 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МКОУ "  
Атабаевская СОШ"104

\_\_\_\_\_  
от «30» августа 2023 г.  
Редактировать

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**Функциональная грамотность**

**(Естественно - научная грамотность)**

**для обучающихся 7 класса**

**Атабаево, 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Модуля «Естественнонаучная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой, Самара: СИПКРО.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Уровень изучения предмета – базовый. Изучение курса рассчитано на 8 часов. Данная программа рассчитана на преподавание в 7 классе из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена на основе:

- Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

### Календарно – тематическое планирование

| №  | Раздел, тема          | Количество часов | Элементы содержания   |
|--|-----------------------|------------------|---|
| <b>Структура и свойства вещества</b>         |                       |                  |   |
| 1  | Строение твёрдых тел  | 1                | Молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах |
| <b>Механические явления. Силы и движение</b> |                       |                  |   |
| 2  | Механическое движение | 1                | Механическое движение. Инерция  |
| 3  | Деформация тел        | 1                | Деформация тел. Виды деформации.  |
| <b>Земля. Мировой океан</b>                  |                       |                  |   |
| 4  | Атмосферные явления   | 1                | Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения     |

|                                   |                                 |   |   |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|---|
| 5                                 | Давление воды в морях и океанах | 1 | Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана.                                |
| <b>Биологическое многообразие</b> |                                 |   |   |
| 6                                 | Растения.                       | 1 | Растения, генная модификация растений   |
| 7                                 | Внешнее и внутреннее строение   | 1 | Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.                           |
| 8                                 | Внешнее и внутреннее строение   | 1 | Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. |

#### Список литературы

1. Банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> <https://fg.resn.edu.ru>
2. Открытые Задания PISA на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>  
Вебинар «Об организационной и методической готовности к проведению исследования «Оценка по модели PISA»»: <https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>