

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской республики

Муниципальное образование" Муниципальный округ

Киясовский район Удмуртской Республики"

МКОУ "Атабаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО естественно-
научного цикла

протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета

протокол №1
от «29» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МКОУ "
Атабаевская СОШ"104

от «30» августа 2023 г.
Редактировать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Функциональная грамотность

(финансовая грамотность)

для обучающихся 5 классов

Атабаево, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Модуля «Финансовая грамотность» А.В.Белкин, к.и.н., доцент. кафедры исторического и социально – экономического образования, СИПКРО И.С. Манюхин к.и.н., зав кафедрой. кафедры исторического и социально – экономического образования СИПКРО. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Уровень изучения предмета – базовый. Изучение курса рассчитано на 8 часов. Данная программа рассчитана на преподавание в 5 классе из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Календарно – тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Основные понятия
1	Как появились деньги	1	Деньги. Как появились. Что могут деньги
2	Деньги в различных странах	1	Деньги в различных странах. Номинал денег
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Деньги настоящие и ненастоящие. Как отличить
4	Как разумно делать покупки	1	Как разумно делать покупки
5	Кто такие мошенники	1	Кто такие мошенники
6	Личные деньги	1	Личные деньги
7	Сколько стоит свое дело	1	Сколько стоит свое дело
8	Подведение итогов	1	

Список литературы

1. Банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> <https://fg.resn.edu.ru>
2. Открытые Задания PISA на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
Вебинар «Об организационной и методической готовности к проведению исследования «Оценка по модели PISA»»: <https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>