

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование**

**«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»**

**МКОУ "Атабаевская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
естественно-научного  
цикла

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МКОУ  
«Атабаевская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Приказ №104  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Химик»**

**для обучающихся 8 класса**

Атабаево 2023

Содержание занятий учебного курса «Химик» построено на основе программы изучения химии в 8 классе. Задачей является более глубокое изучение материала с использованием большого количества практических работ и упражнений, закрепляющих материал курса и расширяющих сферу знаний учащихся о веществах и их превращениях, роли химических технологий в современном мире.

Учебный курс «Химик» рассчитан на 34 часа. Учебный курс предусматривает теоретическую, практическую часть, а также решение задач. Практическая часть связана с теоретическим материалом, изучаемым в курсе химии.

## Цели и задачи

### Задачи курса:

1. обеспечение школьников основной и главной теоретической информацией;
2. отработать навыки решения простейших задач;
3. начать формировать связь между теоретическими и практическими знаниями учащихся;
4. подготовить необходимую базу для решения различных типов задач.

По результатам занятий учащиеся должны знать правила безопасной работы с лабораторным оборудованием и реактивами, уметь готовить растворы веществ, работать с ними, проводить расчеты по химическим уравнениям, владеть методом электронного баланса. Содержание учебного курса соответствует минимальным требованиям стандарта образования, а так же содержит некоторый материал по углублению курса химии в 8 классе, на который следует обратить внимание для успешного изучения. Каждая тема содержит теоретический материал, а так же практический и предусматривает решение задач. Это необходимо для формирования и развития навыков анализа, сравнения, обобщения, самоанализа и самоконтроля, умений устанавливать причинно-следственные связи между различными фактами, умений делать выводы, отстаивать свою точку зрения.

### Календарно -тематическое планирование.

№	Раздел, тема	Количество часов
	<b>1. Строение атома.</b>	<b>7</b>
1	Химические превращения вокруг нас.	1
2	Химические превращения вокруг нас.	1
3	Формулы химических соединений. Строение атома. Изотопы.	1
4	Изменения строения атомов и свойств элементов в периодах и в группах.	1
5	Изменения строения атомов и свойств элементов в периодах и в группах.	1
6	Зависимость свойств веществ от типа химической связи.	1
7	Зависимость свойств веществ от типа химической связи.	1
	<b>2. Вещества и их свойства.</b>	<b>2</b>
8	Металлы.	1
9	Неметаллы.	1
	<b>3. Расчеты по химическим формулам.</b>	<b>2</b>
10	Расчеты по химическим формулам.	1
11	Расчеты по химическим формулам.	1
	<b>4. Классы неорганических соединений.</b>	<b>5</b>
12	Состав и строение кислот, оксидов, оснований, солей.	1
13	Состав и строение кислот, оксидов, оснований, солей.	1
14	Состав и строение кислот, оксидов, оснований, солей.	1
15	Состав и строение кислот, оксидов, оснований, солей.	1

16	Состав и строение кислот, оксидов, оснований, солей.	1
	<b>5. Химические уравнения.</b>	<b>6</b>
17	Типы химических реакций, составление химических уравнений.	1
18	Типы химических реакций, составление химических уравнений.	1
19	Типы химических реакций, составление химических уравнений.	1
20	Типы химических реакций, составление химических уравнений.	1
21	Типы химических реакций, составление химических уравнений.	1
22	Типы химических реакций, составление химических уравнений.	1
	<b>6. Реакции в растворах.</b>	<b>5</b>
23	Электролитическая диссоциация, ионные уравнения.	1
24	Электролитическая диссоциация, ионные уравнения.	1
25	Электролитическая диссоциация, ионные уравнения.	1
26	Электролитическая диссоциация, ионные уравнения.	1
27	Электролитическая диссоциация, ионные уравнения.	1
	<b>7. Генетическая связь веществ.</b>	<b>7</b>
28	Генетическая связь веществ, окислительно-восстановительные реакции, метод электронного баланса.	1
29	Генетическая связь веществ, окислительно-восстановительные реакции, метод электронного баланса.	1
30	Генетическая связь веществ, окислительно-восстановительные реакции, метод электронного баланса.	1
31	Генетическая связь веществ, окислительно-восстановительные реакции, метод электронного баланса.	1
32	Генетическая связь веществ, окислительно-восстановительные реакции, метод электронного баланса.	1
33	Генетическая связь веществ, окислительно-восстановительные реакции, метод электронного баланса.	1
34	Генетическая связь веществ, окислительно-восстановительные реакции, метод электронного баланса.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Литература

1. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М. : Просвещение, 2018.
2. Глинка Н.Л. Общая химия. Издательство «Химия», 1979.
3. Горбунцова С.В. Тесты по основным разделам школьного курса химии 8-9 кл. М. Вакс, 2006.
4. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна).
5. Каверина А.А. Оценка качества знаний выпускников основной школы. М. Дрофа, 2001.
6. Каверина А.А. Сборник качества знаний выпускников основной школы. М. Дрофа, 2001.
7. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян.- М.: Дрофа, 2017. – 267 с.

8. Химия в формулах. 8-11 кл.: Справочное пособие / В.В. Еремин. – М.: Дрофа, 1997. – 64 с.
9. Хомченко И.Г. Решение задач по химии. – М.: ООО «Издательство Новая Волна», 2005. – 256 с.