

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование**

**«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»**

**МКОУ "Атабаевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
начальных классов

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
педагогического совета

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по МКОУ  
«Атабаевская СОШ»

---

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

---

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

---

Приказ №104  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Моя Удмуртия»**  
для обучающихся 2 класса

Атабаево 2023

Рабочая программа по учебному курсу «Моя Удмуртия» составлена на основе программы «Краеведение. 2-4 классы» авторы Н. В. Борлукова, Г. С. Волкова. Ижевск: ИПКиПРО, 2011.

Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. На факультативных занятиях предполагается планомерное изучение своего края, накопление фактов и сведений о родных местах. Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны

**Цель:**

Воспитание у школьников любви к Родине, воспитание чувства национальной гордости

**Задачи:**

- приобретать знания, умения и навыки в краеведческой работе;
- воспитать чувства патриотизма, любви к родному краю и республике;
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города, края и его населения;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и Удмуртии,
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
- расширять кругозор детей через чтение книг разных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Программа направлена на расширение знаний о родном крае, на развитие творческой активности и духовно-нравственному развитию и воспитанию детей

Рабочая программа «Моя Удмуртия» составлена для обучающихся 2 класса, объемом 34 часа в год, изучается в течение 34 учебных недель (1 ч. в неделю).

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Кол-час	Основные понятия, практические знания
<b>Удмуртия на карте России (5 ч)</b>			
1	Удмуртия на карте России	1	Находить на карте России Удмуртию, на карте Удмуртии – своего районного центра и населённого пункта.
2	В мире живого и зелёного	1	Выделять особенности растения и животные природных сообществ своего края
3	В мире живого и зелёного	1	Выделять особенности растения и животные природных сообществ своего края
4	Водоёмы	1	Знать местоположение реки Иж
5	Природа и человек	1	иметь представление об экологии, о роли природы в жизни человека, о тесной взаимосвязи человека и природы.
<b>История имён и названий (3 ч)</b>			
6	История происхождения названия моей деревни, улицы	1	иметь представление об истории происхождения своего района
7	История происхождения названия моей деревни, улицы	1	иметь представление об истории происхождения своего села, деревни
8	Происхождение моего имени	1	Собирать и анализировать материал о происхождении своей семьи;
<b>Культура и традиции народов (8 ч)</b>			
9	Национальные цвета Удмуртии	1	Общее представление о «Народные цвета» Удмуртии
10	Народные праздники	1	уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм
11	Народные праздники	1	иметь представление о народной традиционной одежде
12	Традиционная кухня народов	1	рассказывать о видах и способах приготовления традиционной пищи у разных народов
13	Тайны бабушкиного сундука	1	уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм
14	Декоративно-прикладное искусство	1	иметь представление о видах декоративно-прикладного искусства, распространённого в Удмуртии
15	Декоративно-прикладное искусство		иметь представление о видах декоративно-прикладного искусства, распространённого в

			Удмуртии
16	Декоративно-прикладное искусство	1	иметь представление о видах декоративно-прикладного искусства, распространённого в Удмуртии
<b>Почему языки такие разные? (6 ч)</b>			
17	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей	1	понимать значение терминов: «родной язык», «государственный язык».
18	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей	1	понимать значение терминов: «родной язык», «государственный язык»
19	Учимся общаться на разных языках.	1	Дать понятие : разные народы – разное поведение.
20	Учимся общаться на разных языках.	1	Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения
21	Учимся общаться на разных языках.	1	иметь представление о разных формах приветствия, прощания и др. у народов. Выслушивать мнение товарища
22	Учимся общаться на разных языках.	1	иметь представление о разных формах приветствия, прощания и др. у народов. Правила общения
<b>Межэтническое общение (6 ч)</b>			
23	Разные народы -разное поведение	1	иметь представление о разных формах приветствия, прощания и др. у народов. Народные игры
24	Разные народы -разное поведение	1	иметь представление о разных формах приветствия, прощания и др. у народов. Работа в сотрудничестве
25	Культура межэтнического общения	1	иметь представление о разных формах приветствия, прощания и др. у народов. Выслушивать мнение товарища
26	Культура межэтнического общения	1	Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др.
27	Народные игры и общение	1	Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности. Народные игры и общение
28	Народные игры и общение	1	Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности. Народные игры и общение
<b>Семейные ценности (4 ч)</b>			
29	Семейные раритеты	1	иметь представление о понятии: «раритет»
30	Семейные раритеты	1	Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам
31	Семейные раритеты	1	Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.
32	Ценности учебного	1	Духовные ценности учебного сообщества: класса,

	сообщества		школы.
<b>Обобщение знаний (2 ч)</b>			
33	Обобщение знаний	1	Создание коллажа на тему «Моя деревня»
34	Обобщение знаний	1	Обобщение знаний ,полученных за год.
Итого		34	

## Литература

1. «Государственные символы Удмуртской республики». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1994.
2. «Сказки народов Урала и Поволжья»- Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1993.
3. Аншаков Б.Я. «Евгений Пермь Воспоминания и письма»- Воткинская типография. – Воткинск. – Госкомнадзора Удмуртской Республики, 1992.
4. Аншаков Б.Я. Воткинск. «Летопись событий и фактов». – Изд-во «Удмуртия». – Устинов, 1985.
5. Багаутдинова Д.Г. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов». – Рекламно-информационное бюро «Турист». – Москва, 1992.
6. Балобанов С. «Любознательный заяц.» Изд-во «Детская литература». - Москва
7. Владыкин В.Е. « Этнография удмуртов». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1997.
8. Владыкин В.Е. «В народе говорят» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1998.
9. Волкова Л.А. «Этнографическое краеведение». – ГГПИ. – Глазов, 1997.
10. Ворончихин Е. «По Вятскому краю». Киров.1996.
11. Ворончихина Е. « По Вятскому краю». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1997.
12. Гаврилов И. « Вечно молодые: сказки» – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1970.
13. Ефремов А.Д. « Край удмуртский сторона родная». – Изд-во «Удмуртия». - Ижевск, 1980.
14. Князев А И. «Заяц меняет шубку». Ижевск «Удмуртия».1990.
15. Козлова Н.Г. , Украинцева А.Ю. « Наш край». - Изд-во «Удмуртия. - Ижевск», 2006.
16. Кузин А.С. «В луче солнца». Ижевск «Удмуртия»1989.
17. Л.И.Порцева «Удмуртия в годы реформ».Ижевск 2002.
18. Н.Н.Родзевич. «Охрана и преобразование природы».Москва . «Просвещение.» 1986.
19. Никитина Г.А. «Народная педагогика удмуртов».Ижевск «Удмуртия».1997.
20. Русские народные загадки. «Красное коромысло через реку повисло.»- Ижевск,1989.
21. Стрижев А.И «Календарь русской природы». – Москва, 2000.
22. Ступишин В.П. « Воткинск». Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1976.
23. Суханов А.И. « История нашего края». - Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1980.
24. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край. - Ижевск: Удмуртия, 2006.
25. Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. Мой край – Удмуртия. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2013.
26. Интернет – ресурсы.