

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский
район Удмуртской Республики"
МКОУ "Атабаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МКОУ
«Атабаевская СОШ»

Приказ №104
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Родной язык (русский)»
для обучающихся 6 класса

Атабаево, 2023

Рабочая программа учебного курса «**Родной язык (русский)**» для 6-го класса составлена на основе примерной программы «Русский родной язык», О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020

Курс «Родной язык (русский)» рассчитан на 34 часа. Изучение курса призвано способствовать:

- овладению основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- соблюдению основных орфографических норм современного русского литературного языка;
- соблюдению основных пунктуационных норм современного русского литературного языка.

Курс «Родной язык (русский)» направлен на достижение **следующей цели:** воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Задачи курса:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников;
- способствование более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию письменной речи обучающихся; - совершенствование навыков лингвистического анализа;
- повышение уровня языкового развития школьников;
- воспитание познавательного интереса к родному языку (русскому);
- решение проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные понятия, практические знания
Язык и культура			
1	Из истории русского литературного языка.	1	Как и почему изменяется наш язык. У истоков современного русского языка.
2	Из истории русского литературного языка.	1	Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка.
3	Из истории русского литературного языка.	1	Переход языка великорусской народности к русскому национальному языку в Петровскую эпоху. Орфографический практикум
4	Диалекты как часть народной культуры	1	Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы и их национально-культурное своеобразие. Диалектное членение русского языка на современном этапе (общее представление)
5	Диалекты как часть народной	1	Использование диалектной лексики в

	культуры.		произведениях художественной литературы. Орфографический и пунктуационный практикум
6	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1	Иноязычные слова в русском языке последних десятилетий. Речевые ошибки, связанные с нарушением точности или уместности употребления заимствованных слов. Правильное употребление заимствованных слов. Русизмы в иностранных языках. Орфографический и пунктуационный практикум
7	Особенности освоения иноязычной лексики	1	Фонетико-графическое и грамматическое освоение заимствованных слов (общее представление). Типы иноязычных слов по степени их освоенности (общее представление)
8	Особенности освоения иноязычной лексики	1	Роль заимствованной лексики в современном русском языке. Орфографический и пунктуационный практикум.
9	Современные неологизмы.	1	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой
10	Современные неологизмы.	1	Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Уместное употребление неологизмов, образованных от иноязычных заимствований с помощью русских словообразовательных средств. Орфографический и пунктуационный практикум
11	Отражение во фразеологии истории и культуры народа.	1	Фразеология с точки зрения отражения истории и культуры народа.
12	Современные фразеологизмы.	1	Типы фразеологизмов (общее представление). Источники фразеологии (конкретные примеры)
Культура речи			
13	Стилистические особенности произношения и ударения.	1	Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные)
14	Стилистические особенности произношения и ударения.	1	Ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени мужского рода; ударение в формах глаголов II спряжения на -ить.. Орфографический и пунктуационный практикум
15	Нормы произношения отдельных грамматических форм.	1	Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных. Варианты ударения внутри нормы. Орфографический и пунктуационный практикум.

16	Нормы произношения отдельных грамматических форм.	1	Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных. Варианты ударения внутри нормы. Орфографический и пунктуационный практикум.
17	Синонимы и точность речи	1	Точность как коммуникативное качество речи и роль синонимов в создании точности речи
18	Синонимы и точность речи	1	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов в речи. Контекстные синонимы; смысловые и стилистические синонимы. Орфографический и пунктуационный практикум.
19	Антонимы и точность речи.	1	Антонимы и их функции в речи. Антонимы как выразительное средство языка. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов
20	Антонимы и точность речи.	1	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением антонимов в речи. Орфографический и пунктуационный практикум.
21	Лексические омонимы и точность речи.	1	Типы омонимов и их употребление в речи. Происхождение омонимов. Смысловые, стилистические особенности употребление лексических омонимов
22	Лексические омонимы и точность речи.	1	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением омонимов в речи. Орфографический и пунктуационный практикум
23	Особенности склонения имён собственных.	1	Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов
24	Особенности склонения имён собственных.	1	Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения, особенностями окончаний форм множественного числа. Орфографический и пунктуационный практикум
25	Нормы употребления имён существительных.	1	Нормы употребления форм имён существительных в соответствии с принадлежностью к разряду одушевлённости-неодушевлённости. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.
26	Нормы употребления имён существительных.	1	Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Орфографический и пунктуационный практикум.
27	Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений.	1	Склонение местоимений. Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме. Склонение порядковых и количественных числительных.
28	Нормы употребления имён	1	Типичные грамматические ошибки в речи.

	прилагательных, числительных, местоимений.		Орфографический и пунктуационный практикум.
29	Речевой этикет.	1	Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета; использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику.
Речь. Текст.			
30	Эффективные приёмы чтения. Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста. Тексты описательного типа.	1	Понятие о читательской культуре. Интерпретация текста. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее. Художественная речь. Описание внешности человека. Орфографический практикум. Тексты описательного типа: дефиниция. Ситуативная дефиниция.
31	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.	1	Художественное повествование, характер рассказчика. Особенности жанра бывальщины. Былички. Орфографический и пунктуационный практикум.
32	Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.	1	Учебно-научный стиль. Словарная статья энциклопедического словаря. Содержание и структура научного сообщения. Орфографический практикум.
33	Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.	1	Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного устного ответа. Орфографический практикум.
34	Обобщающий урок	1	Обобщение материала по разделу.
	Итого:	34	

Список литературы для ученика и учителя:

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для Образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31.01.2018 года)
- Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений «Русский родной язык 6 класс» под ред. авторов: О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение, 2021.