

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование

«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

МКОУ "Атабаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО естественно-научного цикла <hr/> Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета <hr/> Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом по МКОУ «Атабаевская СОШ» <hr/> Приказ №104 от «30» августа 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Школа безопасности»

для обучающихся 5 класса

Атабаево 2023

Рабочая программа по учебному курсу «Школа безопасности» для 5 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, Ю.Л. Воробьев. М.: Астрель – 2014г.

Курс «Школа безопасности» рассчитан на 34 часа. Изучение курса призвано способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.
- формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Цели и задачи:

Курс «Школа безопасности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности

Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные понятия, практические знания
Личная безопасность в повседневной жизни			
1	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	Знать и понимать, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Сравнить разные понятия и делать выводы. Приводить примеры из литературы, фильмов, а также реальных событий с возможным анализом причины

2	Главные правила безопасности .	1	Знать и понимать, что такое опасность; иметь общие представления о правилах поведения в любой опасной ситуации; уметь объяснять сущность и необходимость правил безопасного поведения.
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасность	1	Приводить примеры, анализировать ситуацию и делать соответствующие выводы (индивидуальная работа и работа в группе со сверстниками и учителем). Уметь аргументировать и отстаивать свое мнение
4	Какие службы защищают людей. Какие сигналы оповещают нас об опасности	1	Знать о службах защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Знать признаки опасных ситуаций в быту, на улице. Уметь анализировать ситуацию, делать соответствующие выводы и принимать правильные решения. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатам
5	Опасности в городе и сельской местности	1	Знать возможные источники опасности в населенных пунктах. Уметь предвидеть возможность проявления опасности в населенном пункте
6	Опасные ситуации в жилище.	1	Знать возможные источники опасности в жилище. Умение предвидеть возможность проявления опасности в жилище. Понимать свою ответственность за свои поступки и действия
7	Пожары в жилище	1	Знать возможные причины возгораний и пожаров. Уметь предвидеть возникновения пожароопасных ситуаций. Понимать личную ответственность за свои поступки и действия
8	Оповещение и эвакуация при пожаре.	1	Уметь предвидеть возникновения пожароопасных ситуаций. Понимать личную ответственность за свои поступки и действия
9	Средства тушения пожаров	1	Знать принципы работы средств тушения возгорания. Знать подручные средства тушения возгорания. Понимать личную ответственность за свои поступки и действия
10	Опасные газы	1	Знать об опасности газов, используемых в быту. Уметь оказать первую помощь при отравлении угарным газом. Понимать личную ответственность за свои поступки и действия
11	Затопление жилища.	1	Знать порядок действий в случае за топления жилища по разным причинам. Понимать личную ответственность за свои поступки и действия
12	Разрушение здания.	1	Знать порядок действий в случае проявления первых признаков землетрясения
13	Опасные вещества в быту	1	Знать основные правила соблюдения санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни. Понимать свою ответственность за свои поступки и действия
14	Опасные ситуации на	1	Знать о возможных опасных ситуациях на дорогах.

	дорогах		Знать правила движения пешехода
15	Безопасность в общественном и личном транспорте.	1	Знать о возможных опасных ситуациях в общественном транспорте.
16	Правила поведения в метро	1	Знать правила безопасного поведения на транспорте.
17	Правила поведения на железнодорожном транспорте	1	Понимать свою ответственность за свои поступки и действия. Знать, как оказывать первую помощь человеку, оказавшемуся в полынье
18	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.	1	Понимать свою ответственность за свои поступки и действия. Знать, как оказывать первую помощь человеку, оказавшемуся в полынье
19	Опасный лёд	1	Знать правила поведения на льду замерзшего водоема. Знать, как оказывать помощь человеку, попавшему в холодную воду
20	Аварийные ситуации на воздушном транспорте.	1	Знать правила поведения на воздушном транспорте
21	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом.	1	Знать правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности. Понимать свою ответственность за свои поступки и действия
22	Криминальные ситуации на улице и в других местах	1	Знать правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности. Понимать свою ответственность за свои поступки и действия
23	Как защитить себя при угрозе террористического акта	1	Знать правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности. Понимать свою ответственность за свои поступки и действия
24	Нарушение экологического равновесия	1	Знать роль окружающей среды в жизнеобеспечении человека.
25	За чистый воздух!	1	Понимать влияние потенциально опасных источников загрязнения окружающей среды.
26	Вода – формула жизни!	1	Понимать возможность нахождения компромиссных решений по эксплуатации природной окружающей среды.
27	Загрязнение почвы	1	Понимать ответственность человека за свои действия по отношению к окружающей природной среде. Уметь находить альтернативные решения. Формирование навыков культуры безопасности жизнедеятельности
28	Продукты под контролем	1	Знать о роли продуктов питания в сохранении своего здоровья. Формирование навыков культуры безопасности жизнедеятельности
29	Безопасный компьютер	1	Знать о правилах работы с персональным компьютером. Формирование навыков культуры

			безопасности жизнедеятельности
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
31	Что следует знать об оказании первой помощи	1	Понимать важность сохранения своего здоровья. Уметь оказывать первую доврачебную помощь (первичная обработка раны при капиллярном кровотечении и наложение повязки), знать правила наложения жгута при кровотечении.
32	Помощь при термических и химических ожогах	1	Знать элементарные правила здорового образа жизни и уметь применять их в повседневной жизни. Формирование навыков культуры безопасности жизнедеятельности
33	Правила здорового образа жизни	1	Знать элементарные правила здорового образа жизни и уметь применять их в повседневной жизни. Формирование навыков культуры безопасности жизнедеятельности
34	Повторение по курсу		
Итого		34	

Литература для учителя

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Ю.Л. Воробьева. Авторы: М.П. Фролов, В.П. Шолох, и др. Москва, Астрель - АСТ, 2014 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. И. Латчук, В. В. Марков. Москва. «Дрофа» 2004 г.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся. М.-«Просвещение» 1988 г. Курцев П. А.
5. Основы гигиены и санитарии Колесов Д. В., Маш Р. Д. М.-«Просвещение» 1989 г.