

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование

«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

МКОУ "Атабаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ
«Атабаевская СОШ»

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Приказ №104
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Школа безопасности»

для обучающихся 6 класса

Атабаево 2023

Рабочая программа по учебному курсу «Школа безопасности» для 6 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, Ю.Л. Воробьев. М.: Астрель – 2014г.

Курс рассчитан на 34 часа. Изучение курса призвано способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.
- формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Цели и задачи:

Курс «Школа безопасности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

задачи:

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности;
- - приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях;
- - умение оказывать само- и взаимопомощь.

выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности

Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Раздел. Тема	Кол-во часов	Основные понятия, практические знания
Экстремальные ситуации в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее			
1-	Опасные и экстремальные ситуации.	2	Приобретать навыки по сохранению жизни и здоровья в ЧС.
2	Опасные и экстремальные ситуации.		Приобретать навыки по сохранению жизни и здоровья в ЧС.
3	Действия экстремальной ситуации в природе	2	Умение оказывать самостоятельность и взаимопомощь в природных условиях
4	Действия	в	Умение оказывать самостоятельность и

	экстремальной ситуации в природе		взаимопомощь в природных условиях
5.	Правила успешной акклиматизации	1	Приобретать навыки по сохранению своего здоровья в случае смены климатогеографических условий
6.	Если ты заблудился в лесу	1	Уметь ориентироваться на местности находить дорогу к жилью, выбрать место для ночлега и построить укрытие временное, готовить пищу в походных условиях и находить воду и пищу. В природе, а также уберечься от молнии, знать безопасное поведение в природе при встрече с животными на болоте и т.д.
7.	Авария транспортного средства	1	Приобретать навыки по сохранению жизни и здоровья в ЧС.
8.	Способы подачи сигналов бедствия	1	Умение оказывать самостоятельность и взаимопомощь в природных условиях
9.	Обеспечение безопасности дорожного движения	1	Приобретать навыки по сохранению жизни и здоровья в ЧС.
10.	Причины ДТП	1	Умение оказывать самостоятельность и взаимопомощь в природных условиях
11.	Как находить дорогу к жилью		Уметь ориентироваться на местности находить дорогу к жилью,.
12.	Устройство временных укрытий.	1	Уметь ориентироваться на местности находить дорогу к жилью, выбрать место для ночлега и построить укрытие временное, готовить пищу в походных условиях и находить воду и пищу.
13.	Добывание огня, разведение костра.	1	Уметь ориентироваться на местности находить дорогу к жилью, выбрать место для ночлега и построить укрытие временное, готовить пищу в походных условиях и находить воду и пищу.
14.	Обеспечение бытовых потребностей	1	Уметь ориентироваться на местности находить дорогу к жилью, выбрать место для ночлега и построить укрытие временное, готовить пищу в походных условиях и находить воду и пищу..
15.	Поиск воды. Организация питания	1	Уметь готовить пищу в походных условиях и находить воду и пищу.
16.	Растительная пища	1	Уметь готовить пищу в походных условиях и находить воду и пищу.
17.	Охота и рыбная ловля.	1	Уметь готовить пищу в походных условиях и находить воду и пищу.
18.	Личная гигиена,	1	Уметь готовить пищу в походных условиях и находить воду и пищу.
19.	Личная гигиена,	1	Уметь в походных условиях и находить воду и пищу.
20.	Опасности в пути и их предупреждение	1	Уметь ориентироваться на местности находить дорогу к жилью,
21.	Переправы через реки, передвижение по болотам	1	Уметь ориентироваться на местности находить дорогу к жилью, выбрать место для ночлега и построить укрытие временно, знать безопасное поведение в природе при встрече с животными

			на болоте и т.д.
22.	Опасности при движении в горах.	1	Уметь ориентироваться на местности находить дорогу к жилью, выбрать место для ночлега и построить укрытие временно
Основы медицинских знаний для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях			
23.	Общие принципы оказания ПМП.	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
24.	Аптечка. Природные лекарственные средства.	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
25.	Мозоли, ссадины и порезы.	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
26.	Закрытые травмы.	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
27.	Укусы животных, насекомых.	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
28.	Отравления.	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
29.	Основные принципы реанимации утопающему	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
30.	Тепловые, солнечные удары, обморожения	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
31.	Заболевания глаз, уха, носа.	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
32.	Лекарственные и съедобные растения	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
33.	Лекарственные и съедобные растения	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
34.	Ядовитые растения, ягоды, грибы.	1	Уметь оказывать ПМП при ранениях, переломах, укусах животных. Оказание

			помощи утопающему. Использование лекарственных и съедобных растений
	Итого	34	

Литература для учителя

1. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Ю.Л. Воробьева. Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. Москва, Астрель - АСТ, 2009
2. Основы безопасности жизнедеятельности. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. И. Латчук, В. В. Марков. Москва. «Дрофа» 2004 г
3. Медико-санитарная подготовка учащихся. М.-«Просвещение» 1988 г. Курцев П. А.
4. ОБЖ (тесты, контрольные и проверочные работы, справочные материалы) Латчук В. Н., Марков В. В., Фролов Н. П. «Дрофа» 2000 г.
5. Основы гигиены и санитарии Колесов Д. В., Маш Р. Д. М.-«Просвещение» 1989 г.
6. ГО ПДД.

Литература для учащихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Ю.Л. Воробьева. Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. Москва, Астрель - АСТ, 2007.
и глубине.