

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование**

**«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»**

**МКОУ "Атабаевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
педагогического совета

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по МКОУ  
«Атабаевская СОШ»

---

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

---

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

---

Приказ №104  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Школа безопасности»**

для обучающихся 7 класса

Атабаево 2023

Рабочая программа по учебному курсу «Школа безопасности» для 7 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, Ю.Л. Воробьев. М.: Астрель – 2014г.

Курс «Школа безопасности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества  
Факультативный курс «Школа безопасности» рассчитан на 34 часа. Изучение курса призвано способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.
- формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

### Цели и задачи

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

#### задачи:

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности;
- - приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях;
- - умение оказывать само- и взаимопомощь.

выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности

### Календарно-тематическое планирование

№ ур	Раздел. Тема.	Кол. час.	Основные понятия, практические знания
	<b>Опасные ситуации и РСЧС.</b>	<b>22</b>	
1	Опасные и ЧС природного характера.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
2	Опасные и ЧС природного характера.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
3.	Понятие наводнения и их классификация.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС

4.	Поражающие факторы наводнения.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
5.	Мероприятия по защите от наводнений.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
6.	Основные понятия и классификация ураганов, бурь, смерчей.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
7.	Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
8.	Защита населения во время ураганов, бурь и смерчей.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
9.	Причины землетрясения, их классификация.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
10.	Характеристики землетрясений и их последствия.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
11.	Снижение потерь и ущерба от землетрясения.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
12.	Правила безопасного поведения во время землетрясения.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
13.	Понятие цунами, причины их возникновения.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
14.	Характеристика и последствия цунами.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
15.	Меры по защите от цунами.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
16.	Причины возникновения обвалов, оползней, селей.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
17.	Поражающие факторы обвалов, оползней, селей.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
18.	Безопасное поведение при обвалах, оползнях, селях.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
19.	Понятие лесных и торфяных пожаров.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
20.	Причины возникновения и последствия лесных и торфяных пожаров.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
21.	Тушение лесных и торфяных пожаров.	1	Оценка поражающих факторов ЧС, правила поведения в ЧС
	<b>Социально-криминальные ситуации и безопасность человека.</b>	<b>3</b>	
23.	Основы безопасного поведения в толпе.	1	Опасные факторы и правила поведения в местах большого скопления людей

24.	Правила безопасного поведения на транспорте	1	Опасные факторы и правила поведения в местах большого скопления людей
25.	Дорожное движение и его участники	1	Опасные факторы и правила поведения в местах большого скопления людей
	<b>ОМЗ и ЗОЖ.</b>	<b>9</b>	
26.	Виды ран. ПМП при ранениях.	1	Правила оказания ПМП при ранениях и травмах.
27.	Правила наложения повязок.	1	Правила оказания ПМП при ранениях и травмах.
28.	ПМП при переломах.	1	Правила оказания ПМП при ранениях и травмах.
29.	Факторы, разрушающие здоровье.	1	Правила оказания ПМП при ранениях и травмах.
30.	Факторы, разрушающие здоровье	1	Правила оказания ПМП при ранениях и травмах.
31.	Факторы, разрушающие здоровье	1	Правила оказания ПМП при ранениях и травмах.
32.	Особенности ЗОЖ в период полового созревания.	1	Правила оказания ПМП при ранениях и травмах.
33.	Повторение тем «Безопасность человека. ОМЗ и ЗОЖ».	1	Правила оказания ПМП при ранениях и травмах.
34.	Обобщающее повторение	1	Правила оказания ПМП при ранениях и травмах.
	итого	34	

#### Литература для учителя

1. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Ю.Л. Воробьева. Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. Москва, Астрель - АСТ, 2006.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. И. Латчук, В. В. Марков. Москва. «Дрофа» 2004 г.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся. М.-«Просвещение» 1988 г. Курцев П. А.
4. ОБЖ (тесты, контрольные и проверочные работы, справочные материалы) Латчук В. Н., Марков В. В., Фролов Н. П. «Дрофа» 2000 г.
5. Основы гигиены и санитарии Колесов Д. В., Маш Р. Д. М.- «Просвещение» 1989 г.

#### Литература для учащихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Ю.Л. Воробьева. Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. Москва, Астрель - АСТ, 2007.