

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование**

**«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»**

**МКОУ "Атабаевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
начальных классов

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МКОУ  
«Атабаевская СОШ»

---

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

---

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

---

Приказ №104  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Умники и умницы»**

для обучающихся 2 класса

Атабаево 2023

Рабочая программа учебного курса «Умники и умницы» составлена на основе авторской программы «Умники и умницы. Развитие познавательных способностей» О.А.Холодовой.

Знания и умения, полученные в процессе изучения школьных дисциплин будут наиболее прочными и усвоенными, когда они будут закреплены в практической деятельности. Успешность обучения зависит от развития мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение и т. д.) развития языковой культуры и коммуникативных умений (аргументированно и доступность объяснения, построение умозаключений и др.), развития познавательных процессов. На это и направлен учебный курс «Умники и умницы»

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
  - развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
  - развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
  - формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
  - развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
  - формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
  - формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
- задания геометрического характера;
- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
  - выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
  - вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
  - выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
  - выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
  - деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
  - складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Особенностью развития познавательных способностей учащихся второго класса является средний уровень. Материал курса представлен в форме познавательных заданий, логических задач, ребусов, кроссвордов, незаконченных рисунков. Все это способствует заинтересованности учащихся. Используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения

Программа рассчитана для учащихся 2 класса(7-8 лет), объемом 34 часа в год (1 час в неделю)

### Календарно-тематическое планирование

№ урoка	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Основные понятия, практические знания
1	Вводное занятие	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления
2	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
3	Тренировка слуховой памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
4	Тренировка зрительной памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
5	Развитие аналитических способностей.	1	Упражнения, направленные на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
6	Совершенствование воображения.	1	Упражнения, направленные на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек, рисуем по образцу.
7	Развитие логического мышления.	1	Упражнения, направленные на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
8	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
9	Развитие слуховой памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
10	Тренировка зрительной памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
11	Развитие аналитических способностей.	1	Упражнения, направленные на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
12	Совершенствование воображения.	1	Упражнения, направленные на совершенствование воображения. Задания по

			перекладыванию спичек, рисуем по образцу.
13	Развитие логического мышления.	1	Упражнения, направленные на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
14	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
15	Развитие слуховой памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
16	Тренировка зрительной памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
17	Развитие аналитических способностей.	1	Упражнения, направленные на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
18	Совершенствование воображения.	1	Упражнения, направленные на совершенствование воображения. Ребусы, закончи сказку.
19	Развитие логического мышления.	1	Упражнения, направленные на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
20	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
21	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Упражнения, направленные на тренировку внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
22	Тренировка слуховой памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
23	Тренировка зрительной памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
24	Развитие аналитических способностей.	1	Упражнения, направленные на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

			способности рассуждать.
25	Совершенствование воображения.	1	Упражнения, направленные на совершенствование воображения. Закончи рисунок, ребусы.
26	Развитие логического мышления.	1	Упражнения, направленные на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
27	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
28	Тренировка внимания.	1	Упражнения, направленные на внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
29	Тренировка слуховой памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
30	Тренировка зрительной памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
31	Развитие аналитических способностей.	1	Упражнения, направленные на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
32	Развитие логического мышления.	1	Упражнения, направленные на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
33	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
34	Итоговое занятие.	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.
	Итого:	34	

1. Холодова О. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет)». Методическое пособие, 2013 г. Москва: РОСТ книга, 2016 г.
2. Холодова О. Рабочие тетради «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет)», Москва: РОСТ книга, 2017г.
3. Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган, 2009 г.
4. Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников» – М.: Просвещение, 2010г.
5. Демидова М. Ю [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе» М.: Просвещение, 2010г.
6. Асмолов А.Г. [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» М.: Просвещение, 2010 г