

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование

«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

МКОУ "Атабаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО начальных классов	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета	УТВЕРЖДЕНО Приказом по МКОУ «Атабаевская СОШ»
_____ Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	_____ Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	_____ Приказ №104 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Умники и умницы»

для обучающихся 3 класса

Атабаево 2023

Рабочая программа учебного курса «Умники и умницы» составлена на основе авторской программы курса «Умники и умницы. Развитие познавательных способностей» О.А.Холодовой.

Знания и умения, полученные в процессе изучения школьных дисциплин будут наиболее прочными и усвоенными, когда они будут закреплены в практической деятельности. Успешность обучения зависит от развития мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение и т. д.) развития языковой культуры и коммуникативных умений (аргументированно и доступность объяснения, построение умозаключений и др.), развития познавательных процессов. На это и направлен учебный курс «Умники и умницы»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
 - развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
 - развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
 - формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
 - развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
 - формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
 - формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
- задания геометрического характера;
- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
 - выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
 - вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
 - выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
 - выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
 - деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
 - складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Особенностью развития познавательных способностей учащихся третьего класса является уровень выше среднего. Материал учебного курса представлен в форме познавательных заданий, логических задач, ребусов, кроссвордов. Незаконченных рисунков. Все это способствует заинтересованности учащихся. Используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения

Программа рассчитана для учащихся 3 класса(10-11 лет), объемом 34 часа в год (1 час в неделю)

Календарно-тематическое планирование

№ ур ка	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Основные понятия, практические знания
1	Вводное занятие	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления
2	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
3	Тренировка слуховой памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
4	Тренировка зрительной памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
5	Развитие аналитических способностей.	1	Упражнения, направленные на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
6	Совершенствование воображения.	1	Упражнения, направленные на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек, рисуем по образцу.
7	Развитие логического мышления.	1	Упражнения, направленные на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
8	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
9	Развитие слуховой памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
10	Тренировка зрительной памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
11	Развитие аналитических способностей.	1	Упражнения, направленные на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
12	Совершенствование воображения.	1	Упражнения, направленные на совершенствование воображения. Задания по

			перекладыванию спичек, рисуем по образцу.
13	Развитие логического мышления.	1	Упражнения, направленные на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
14	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
15	Развитие слуховой памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
16	Тренировка зрительной памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
17	Развитие аналитических способностей.	1	Упражнения, направленные на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
18	Совершенствование воображения.	1	Упражнения, направленные на совершенствование воображения. Ребусы, закончи сказку.
19	Развитие логического мышления.	1	Упражнения, направленные на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
20	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
21	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Упражнения, направленные на тренировку внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
22	Тренировка слуховой памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
23	Тренировка зрительной памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
24	Развитие аналитических способностей.	1	Упражнения, направленные на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и

			способности рассуждать.
25	Совершенствование воображения.	1	Упражнения, направленные на совершенствование воображения. Закончи рисунок, ребусы.
26	Развитие логического мышления.	1	Упражнения, направленные на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
27	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
28	Тренировка внимания.	1	Упражнения, направленные на внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
29	Тренировка слуховой памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
30	Тренировка зрительной памяти.	1	Упражнения, направленные на развитие зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
31	Развитие аналитических способностей.	1	Упражнения, направленные на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
32	Развитие логического мышления.	1	Упражнения, направленные на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
33	Развитие концентрации внимания.	1	Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
34	Итоговое занятие.	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.
	Итого:	34	

Литература

1. Холодова О. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет)». Методическое пособие, 2013 г. Москва: РОСТ книга, 2016 г.
2. Холодова О. Рабочие тетради «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет)», Москва: РОСТ книга, 2017г.
3. Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган, 2009 г.
4. Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников» – М.: Просвещение, 2010г.
5. Демидова М. Ю [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе» М.: Просвещение, 2010г.
6. Асмолов А.Г. [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» М.: Просвещение, 2010 г